

**Самообследование**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб**  
**Прилузского района Республики Коми**

**Адрес:** 168145, Республика Коми, Прилузский район, с. Спаспоруб, ул. Школьная, 11

**Директор:** Неверова Людмила Павловна

**Телефон:** (82133) 54-1-37

Спаспорубская школа была основана в 1862 году. В настоящее время носит название муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб.

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс. Обучение ведётся на русском языке.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**  
**образовательного учреждения**

**1.1. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. № 1021101006970 от 27.12.2011 г. Серия 11 № 001711613.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Республики Коми Российской Федерации; инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Прилузскому району РК. Дата постановки на учет: 13.01.1998 г.

ИНН 1112003266 КПП 111201001

Серия 11 № 001711628

в) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 1650 от 06.11.2012 г.

**1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Прилузский» № 589 от 07.04.2014 г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

**1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:**

Лицензия Серия 11ЛО1 № 0000486, регистрационный номер № 454-О от 26.05.2014 г. действительна бессрочно.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная образовательная программа	4 года

		начального общего образования	
2.	Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

## **2. Право владения, использования материально-технической базы:**

**2.1.** а) Распоряжение Главы муниципального района «Прилузский» № 72 от 07.02.2008г. "О закреплении за МОУ «Спаспоровская СОШ» муниципального имущества на право оперативного управления".

### **2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:**

Земельный участок площадью 3999,3 кв.м. (здание основной школы),

Юридический адрес:

168145, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспоров, ул.Школьная, д.11.

Фактический адрес:

168145, Республика Коми, Прилузский район, с.Спаспоров, ул.Школьная, д.11.

Все здания общей площадью 3901 кв. м

Цель использования: учебно-воспитательная.

### **2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:**

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.12.2013 г. № 11.15.01.000.М.000111.12.13. Выдано: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

б) Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности. Выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Коми от 12.12.2013 г. № 510

### **2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.**

Учебные кабинеты: 16

Лаборантские: 4

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 3

Библиотека: 1

Столовая: на 60 мест

Спортивные залы: 1

Музей – 1

## **2.5. Наличие технических средств обучения:**

<b>Техническое средство</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	35
Принтер	5
МФУ	5
Сканеры	1
Мультимедиапроектор	7
Музыкальный центр	2
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

### **3.1. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения:**

*Совет школы* – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.

*Педсовет* – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

*Собрание трудового коллектива* - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

*Директор* – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

*Заместители директора* (по УВР, по ВР, заведующий хозяйством): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

*Методические объединения* (начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классовых руководителей)- решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

### **3.2. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:**

*Директор* – руководит школой;

*Заместитель директора по УВР* – организует учебно-воспитательный процесс.

*Заместитель директора по ВР* - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия;

*Заведующий хозяйством* - контролирует работу ОП, организует ремонт помещений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета.

### **3.4. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:**

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;
- б) выход в интернет.

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

##### 4.1. Общая численность обучающихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

В 2015 – 2016 учебном году общая численность учащихся в школе: 108 учеников, норматив: 404 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 40 учащихся;
- на второй ступени: в 5- 9 классах обучается 56 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 12 учащихся.

##### 4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2015 - 2016 учебном году в школе сформировано 11 класс- комплектов:

- на первой ступени обучения:  
общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4);
- на второй ступени обучения:  
общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9);
- на третьей ступени обучения:  
общеобразовательные (10, 11);

#### 5. Результативность образовательной деятельности

##### 5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Учебный материал к концу учебного года пройден в соответствии с рабочими учебными программами. Обязательный минимум практических, лабораторных и контрольных работ выполнен.

В целях выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана до конца учебного года проведена корректировка календарного планирования, задействованы резервные часы, часть тем дана для самостоятельного изучения с последующим контролем, проведены дополнительные уроки.

По итогам внутри школьного контроля качество выполнения программ составило 98%.

##### Уровень обученности и качество образования за последние 3 года:

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Уровень обученности	98 %	100 %	98 %
Качество знаний	36 %	32 %	36 %

#### Анализ административных контрольных работ за 2015 - 2016 учебный год в 4 классе

предмет	колич. обуч. в классе	выполняли работу	выполн. на 4 и 5	не справились	средний балл
русский язык	3	3	2	0	
математика	3	3	2	0	4,4
Окружающий мир	3	3	2	0	4,4
чтение	3	3	2	0	4,0

Анализ годовых контрольных работ показал допустимый уровень усвоения программных требований по основным предметам обучающимися 4 класса. Все обучающиеся 4 класса по итогам года переведены в 5 класс.

К итоговой аттестации допущено 18 человек.

Основную школу закончили 9 учащихся. В форме ОГЭ были сданы экзамены по русскому языку, математике, литературе, биологии, географии, истории, химии, коми языку и обществознанию.

Результаты выпускных экзаменов за основную школу (9 класс):

#### Результаты участия выпускников 9 класса в ОГЭ

Предмет	учитель	Количество сдававших	5	4	3	2
Математика	Киселёва А.В.	9	0	6	3	0
Русский язык	Безносикова Г.Г.	9	2	5	2	0
Обществознание	Тимонина Е.И.	4	0	1	3	0
История	Тимонина Е.И.	2	0	0	2	0
Биология	Логинова Р.А.	4	0	0	4	0
Химия	Логинова Р.А.	1	0	1	0	0
География	Безносикова Н.В.	3	1	0	1	1
Литература	Безносикова Г.Г.	1	0	1	0	0
Коми язык	Старцева С.А.	3	0	0	3	0

Среднюю школу закончили 9 учащихся. В форме ЕГЭ были сданы экзамены по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), биологии, истории, химии, информатике, физике и обществознанию.

#### Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ

предмет	колич. сдававших	мин. балл	макс. балл	средний балл	учитель
Русский язык	9	34	71	58	Щербань Нина Васильевна
Математика (профильный уровень)	9	9	50	29	Колегов Александр Валериевич
Математика (базовый уровень)	8	7	16	12	Колегов Александр Валериевич
История	3	22	55	40	Тимонина Елена Ивановна
Химия	1	39	39	39	Логинова Роза Анатольевна
Обществознание	7	23	53	43	Тимонина Елена Ивановна
Биология	1	27	27	27	Логинова Роза Анатольевна
Информатика	1	51	51	51	Колегов Александр Валериевич

Физика	1	39	39	39	Неверов Андрей Николаевич
--------	---	----	----	----	---------------------------

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, литературные праздники, конференции, интеллектуальные игры и марафоны (всероссийского и районного значения): "Олимпус", "Русский медвежонок", "Кенгуру", «КИТ», дистанционные олимпиады и блиц – турниры ЧОУ ЦДО «Фактор Роста». Традиционным является проведение предметных недель по всем образовательным областям.

Способные ребята участвуют в школьных, районных, областных олимпиадах, занимают призовые места. Последние годы проходят школьные олимпиады и в начальных классах.

#### **Результаты участия в районных олимпиадах**

Учебный год	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
2013-2014	Чуркин Кирилл	11	ОБЖ	1	Ренжин А.Н.
	Помысов Даниил	9	Русский язык	1	Щербань Н.В.
	Латышева Виктория	8	ОБЖ	2	Ренжин А.Н.
	Зизганов Михаил	7	Английский	2	Песегова Н.Б.
	Коновальчук Олеся	7	Технология	3	Напалкова Н.И.
2014-2015	Старцева Валерия	7	Технология	3	Напалкова Н.И.
	Коновальчук Олеся	8	Технология	2	Напалкова Н.И.
	Игутов Валера	8	Физкультура	3	Ерошенко Г.С.
	Латышева Виктория	9	ОБЖ	2	Ренжин А.Н.
	Вязова Мария	11	Английский язык	1	Песегова Н.Б.
2015 - 2016	Старцева Валерия	8	ОБЖ	3	Ренжин А.Н.
	Латышева Виктория	10	ОБЖ	3	Ренжин А.Н.
	Коновальчук Олеся	9	Технология	3	Напалкова Н.И.

#### **5.2. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, как ЦНС, миопия, ортопедические отклонения.

Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе.

### **6. Содержание образовательной деятельности**

#### **6.1. Принципы составления учебного плана:**

Учебный план школы является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива и разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., рег.№ 19993.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г. рег.№17785 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г.рег. №1241, зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г.рег.№19707 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2011 г.№2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г.рег.№22540 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373»;

Приказ Министерства образования и науки от 4 октября 2010г.№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010г., рег.№16299;

- нормативно-правовых документов регионального уровня:

Приказ Министерства образования РК от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана»;

Приказ МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 1107 «Об утверждении базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и как неродного»;

Приказ Министерства образования РК от 30 августа 2011года №1181, № 94 от 18.04.2012 г. «О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 и №613 от 06.05.2011 г. «Об обеспечении изучения коми языка»;

Инструктивно-методического письма «О разработке учебных планов основного общего образования общеобразовательных организаций Республики Коми в условиях введения ФГОС основного общего образования в 2015-2016 учебном году» от 19.05.2015 г.

**Цель:** предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ» с. Спаспуроб;

-гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

-развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;  
- предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром, с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с требованиями СанПин МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4, 9, 11 классы – 34 недели;
- 5-7 классы – 35 недель;
- 8 и 10 классы – 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах не превышает 45 минут, в 1 классе используется «ступенчатый» режим — 35 минут - в первом полугодии и 45 минут – во втором полугодии. Продолжительность урока для первого класса – 35 мин (не более трёх уроков в первой четверти), (со второй четверти – 35 мин. не более 4-х уроков).

Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе в 1-х классах – 21 час, при 6-дневной неделе – 26 часов во 2-4 классах, 32 часа – в 5 классе, 33 часа – в 6 классе, 35 часов в 7 классе, по 36 часов в 8 и 9 классах, по 37 часов в 10-11 классах.

Учебный план состоит из:

- федерального компонента, на который отводится не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- этнокультурного компонента – не менее 10 %
- компонента образовательного учреждения (школьного компонента) – не менее 10 %

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовый компонент сохранен полностью, номенклатура обязательных предметов представлена в полном объеме.

Часы этнокультурного и школьного компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для ведения новых учебных предметов.

### **Особенности начального общего образования**

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, коми язык, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный» в 1-х классах – 1 час в неделю, во 2-4 классах – 2 часа в неделю. В 2-3 классах за счет школьного компонента изучается по 1 часу информатики.

В каждой образовательной области может быть выделено не менее 10 % на этнокультурный компонент.

### **Особенности основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном соответствии базисного учебного плана РФ.

Школьный компонент направлен на реализацию следующих целей:

- Достижение государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- Подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Исходя из вышеизложенных целей, за счет школьного компонента вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

- Обществознание 1 час в 5 классе;
- Биология 1 час в 6 классе;
- В образовательной области «Филология» введен 1 дополнительный час на русский язык в 6-7, 9 классах, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка.
- С целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитию навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, введено преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах.
- В связи с тем, что в образовательную область «Математика» входят разделы «Комбинаторика», «Введение в вероятность» введен 1 дополнительный час в 7-9 классах за счет вариативной части учебного плана. А так же в связи с тем, что в курсе «Математика» (геометрия) встречаются элементы «начертательной геометрии» за счет школьного компонента введен предмет «Черчение» в 8 классе 1 час.

В учебный план школы включены предметы этнокультурного компонента: Литература Республики Коми по 1 часу в 6-8 классы, коми язык по 2 часа в 5-9 классах и Экология 1 час в 9 классе.

Способствуя выбору учащихся, введены элективные курсы для учащихся 9 класса:

- «Элементы биофизики» - 0,25 ч;
- «Функция: и просто, и сложно» - 0,25 ч;
- «Химия и здоровье» - 0,25 ч;
- «Выбор профессии» - 0,25 ч.

### **Особенности среднего (полного) общего образования**

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адап-

тацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На основе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов и нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также пожеланий учащихся и их родителей, сформированы 10-11 классы социально-гуманитарного профиля. Предельно допустимая нагрузка в 10-11 классах составляет 37 часов.

Распределение часов в профильных классах строится таким образом, чтобы создать благоприятные условия для дифференцированного подхода к обучению и предоставить учащимся возможность изучать базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, и профильные учебные предметы.

Образовательная область «Филология» представлена русским языком, литературой, иностранным языком, мировой художественной культурой.

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах увеличена на 2 часа (до 6 часов). В целях преемственности учебных программ и непрерывности образования, в классах продолжается изучение предмета «Информатика и ИКТ» (по 1 часу).

Естественно-научные учебные предметы, физика, химия и биология изучаются в виде самостоятельных дисциплин на уровне базового стандарта, за счет школьного компонента введены по одному часу дополнительно. На изучение предмета «география» в 10-11 классах отведено по 1 часу.

Образовательная область «Обществознание» в 10-11 классах изучается на профильном уровне: обществознание – 4 часа (включая экономику и право), история – 3 часа.

Образовательная область «Физическая культура» представлена физической культурой и соответствует базисному учебному плану. В школьный компонент введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) по 1 часу в 10 и 11 классах.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### ***6.3. Принципы составления расписания занятий.***

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по рекомендациям (СанПиН 2.4.2. 2821– 10) устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. санитарных правил.

5. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены: для 1-4 классов после 1 урока и 4 урок 15 мин., для 5-11 классов после 3 урока – 25 минут.

#### **6.4. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:**

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПин 2.4.2. 2821– 10);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в начальной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках;
- в группе продленного дня организован спортивный час;
- в средней школе также проводятся кружки, имеющие спортивную направленность: волейбол, баскетбол, настольный теннис, туризм, лыжи.

#### **6.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:**

В школе работает библиотека.

В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер, МФУ. Режим работы: 9:30 – 13:00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц: 7724

Фонд художественной литературы: 4822

Фонд учебников: 2902

### **7. Кадровое обеспечение**

	<b>Должность</b>	<b>Аттестация</b>	<b>Курсы</b>
<b>Высшая категория</b>			
Щербань Н. В.	учитель русский язык и литература	МО РК Приказ № 102-нк от 22.10.2015	15.03-27.03.2010 г. ГОУДПО КРИРОиПК «Развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы» 10.09-12.10.2012 г «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» 05.08-13.08.2015 г «Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС вто-

			рого поколения»
<b>I категория</b>			
Безносикова Г. Г.	учитель русского языка и литературы	МО РК Приказ № 102-нк от 22.10.2015	31.10-12.11.2011 г. ГОУДПО КРИРО и ПК «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»
Вилижанинова В. А.	учитель начальных классов	МО РК Приказ № 28 нк от 26.03.2015	03.05-14.05.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности введения ФГОС нового поколения в системе НОО»
Киселёва А. В.	учитель математики	МО РК Приказ № 585-к от 25.10.2012	11.03-23.04.2013 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей математики»
Напалкова Н. И.	Учитель технологии, ИЗО и черчения	МО РК Приказ № 28 нк от 26.03.2015	15.11-27.11.2010 г. ГОУДПО КРИРО и ПК «Проблемы преподавания технологии и предпринимательства»
Тимонина Е. И.	Учитель истории и обществознания	МО РК Приказ № 47 нк от 21.05.2015	06.10-16.10.2010 г. ГОУДПО КРИРО и ПК «Управление инновационным развитием ОУ в условиях перехода на современную модель образования «ННШ»; 13.03-24.03.2012 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по истории и обществознанию»; 13.09.2012-20.09.2012 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Информационные технологии в образовании»
Песегова Н. Б.	Учитель иностранного языка	МО РК Приказ № 77-нк от 26.04.2013	28.02-12.03.2011 г. «Компетентностный подход как основа иноязычного образования»
Старцева М. В.	Учитель начальных классов	МО РК Приказ № 11 - нк от 26.02.2015	18.04-30.04.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности введения ФГОС нового поколения в системе НОО»
Старцева С. А.	Учитель начальных классов	МО РК Приказ № 28 нк от 26.03.2015	30.05-11.06.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности введения ФГОС нового поколения в системе НОО» 05.08-13.08.2015 г «Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС вто-

			рого поколения»
Ренжин А. Н.	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	МО РК Приказ № 28 нк от 26.03.2015 МО РК Приказ №1 нк от 22.01.2015 (учитель физической культуры)	01.10-13.10.2012 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Актуальные вопросы преподавания курса ОБЖ в ОУ в условиях введения ФГОС»; 04.04-16.04.2011 г. «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС второго поколения»
<b>Соответствие занимаемой должности</b>			
Климова Е. Н.	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб 01.11.2013 г.	16.05-28.05.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности введения ФГОС нового поколения в системе НОО»
Неверова Л. П.	Учитель математики	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб ноябрь 2015 г.	07.02-19.02.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС»; 28.02.2011-20.10.2012 г. «Менеджмент в образовании» 22.09 – 11.10.2014 г ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности реализации ФГОС общего образования»
Неверов А. Н.	Учитель физики, технологии	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб январь 2015 г.	06.04-25.04.2015 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности реализации ФГОС общего образования»
Захарова М.Б.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб декабрь 2015 г.	14.03-26.03.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»
Логинова Р.А.	Учитель биологии, химии	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб ноябрь 2015 г.	19.09-30.09.2011 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Особенности преподавания естественных дисциплин в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения»
Безносикова Н. В.	Учитель географии	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб январь 2015 г.	16.03.2009 – 28.03.2009 г. КРИРО и ПК «Целостный и системный подход в преподавании географии».
Колегов А. В.	учитель информатики и математики	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб февраль 2015 г.	26.09.-07.11.2011 г. ГАОУДПО (ПК) КРИРО «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике»; 04.04-16.04.2011 г. «Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях перехода на ФГОС второго по-

			коления»
Старцева Т. Н.	Учитель начальных классов и коми языка		В июне 2011 года закончила факультет начальных классов КГПИ
Ерошенко Г. С.	Учитель физической культуры	МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб январь 2015 г.	12.03.-24.03.2012 г. ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО» «Современные методики и технологии преподавания физической культуры в ОУ» 05.08-13.08.2015 г «Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения»

**Примечание:** Аттестация Старцевой Т.Н. не пройдена, в связи с выходом в декретный отпуск.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### ***8.1. Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения:***

В школе работает 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО математического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО естественного цикла;
- МО эстетически – трудового цикла;

Методобъединения открываются на основе ежегодных решений педсовета, соответствующего приказа и функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

### ***8.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.***

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

#### Задачи, над которыми работала школа:

1. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет:

- Использование эффективных методов обучения;
- Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся;

- Улучшение организации питания обучающихся;
  - Рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.
2. Личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении государственных образовательных стандартов.
  3. Усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения.
  4. Воспитание детей на основе народных традиций, нравственного отношения к труду, человеку, природе, привитие культурных навыков.
  5. Организация мониторинга системы учебно-воспитательной работы.

## **9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:**

### **9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:**

Медицинское обслуживание осуществляет Спаспоровская врачебная амбулатория.

Согласно плана осуществляется диспансеризация учащихся школы.

### **9.2. Общественное питание – наличие собственной столовой.**

Имеется благоустроенная столовая на 60 мест. Питание организовано штатными работниками: 1 завстоловой и 2 повара.

### **9.3. Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:**

Все объекты собственные:

- а) спортивный зал – 1. Площадь: 280 кв.м Режим работы: 09.00 – 21.00 по расписанию урочной и внеурочной деятельности;
- б) стадион – 1. Площадь: 2400 кв.м.

### **9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:**

- а) Библиотека с читальным залом – 1. Площадь: 101,13 кв.м
- б) Актовый зал -1. Площадь – 119,27 кв.м.

## **10. Состояние воспитательной работы.**

### **10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.**

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, музей, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры.

### **10. 2. Принципы и концепция осуществления воспитательной в образовательном учреждении:**

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

#### **Цель воспитательной работы:**

Формирование культурной и гармонично развитой личности.

#### **Задачи:**

1. Воспитание культуры общения, поведения, эстетической культуры.
2. Воспитание нравственной культуры: гуманности, милосердия, толерантности.

3. Воздание условий для сохранения и укрепления здоровья, для воспитания стремления к ЗОЖ.
4. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Воспитание любви к Отечеству через приобщение к истокам, традициям русской культуры и культуре родного края.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Воспитание любви к родной школе, уважение к ее традициям.
8. Организация мониторинга системы воспитательной работы.

Имеется программа воспитательной работы на 2012 -2017 годы с ежегодным текущим планированием. Работа кружков и секций ведется по расписанию. Руководители кружков и спортивных секций разрабатывают программу, включающую содержание, методические рекомендации и список литературы.

Участники кружков принимают активное участие в общешкольных и районных конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

### **Мониторинг участия учащихся ОУ в конкурсах, акциях, фестивалях всех уровней за 2015 - 2016 учебный год**

1. Количество учащихся в ОУ (всего): 108
2. Участие школьников в конкурсах

#### **Участие в конкурсах**

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе	Результат (место, грамота, диплом, подарок)
<b>Всероссийские Итого: 281</b>	«Олимпус»	46	Сертификаты участников
	«Кит»	38	Безносиков Даниил (3 класс) - 3 место в районе Напалков Сергей (5 класс) – 2 место в районе
	«Кенгуру» выпускникам	9	Сертификаты участников
	5-я международная викторина «По дорогам сказочной страны»	2	Сертификаты участников
	Всероссийский проект Инфоурок по литературному чтению	1	Фомина Вероника (1 класс) – 2 место
	Всероссийский блицтурнир «Крестикинолики»	37	Сертификаты участников
	«Лесная математика»	1	Сертификат участника
	Всероссийский блицтурнир по русскому языку « Без ошибок».	14	Сертификаты участников
	Вторая международная викторина по литературе «Зимняя сказка»	5	Сертификаты + 3 место – Старцева Таисия (5 класс)

Международная викторина «По следам невиданных зверей»	2	Сертификаты
Всероссийская олимпиада «Вокруг света за 45 минут»	1	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике (осенний сезон)	1	
Всероссийский блиц – турнир «Жар - птица».	10	Фомина Вероника-1 место, Даша Тимонина -2 место
Творческий конкурс «Герои Великой Победы»	2	Сертификаты участников
«Львёнок-джуниор»	6	3 м по РК – Павлова Екатерина, Тимонина Дарья (1 класс)
Блиц-турнир «Путешествие по Лингвии».	15	2 место – 1 класс - Костя Безносиков, Макаров Рома, Старцев Ярослав, Таймарова Вика, Тимонина Дарья. 3 место – 1 класс - Посохова Настя, Фомина Вероника
Конкурс «Открытка маме».	4	Старцева Таисия (5 класс) Победитель в номинации «Полёт фантазии»
Блиц-турнир «Разнобой».	21	Сертификаты участников + 2 место – 1 класс Вероника Фомина, Костя Безносиков. 3 место – 1 класс - Вика Таймарова
Блиц-турнир «Росток».	9	Макаров Роман (1 класс) -2 место по стране, Таймарова Виктория (1 класс) – 2 место по стране
3-й международный блиц-турнир по русскому языку «Без ошибок»	16	Сертификаты участников
5-й международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	11	Макаров Роман (1 класс) – 1 место в РК
Международная дистанционная олимпиада по физической культуре	2	Кукольщикова Ирина ( 8 класс) – 3 место
Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ	2	Латышева Виктория ( 10 класс) – 2 место
Первоклашки в стране знаний	17	Сертификаты участников.

	Четвероклассники в стране знаний	3	Сертификаты участников.
	Всероссийский дистанционный исследовательский десант	4	3 место в Республике Коми
	3-я всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	1	
	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Что за прелесть эти сказки»	1	Старцева Таисия (5 класс) 1 место
<b>Республиканские</b>	Первенство Республики Коми по спортивному туризму.	12	2м – команда «Юный турист»
	Конкурс творческих работ «Береги свой дом! Люби свою республику!»	27	Благодарственные письма
	Творческий конкурс «Я люблю свой край родной»	1	Урнышева Валерия (7 класс)
	Республиканский творческий конкурс «Дорогие мои родители»	3	Урнышева Валерия, Кирина Карина (7 кл.) Лауреаты, Чигрикова Диана - участник
	Защита проектной и исследовательской деятельности по литературе	3	Елина Виктория, Пантелеева Ирина, Урнышев Антон (11 класс)
	Спиридоновские чтения.	3	Канова Диана, Елина Виктория, Пантелеева Ирина (11 класс)
<b>Районные</b> <b>Итого: 180</b>	Открытие лыжного сезона.	12	<b>1 м</b> – Зизганова Анна (4 кл.), Старцева Людмила (5 кл.), Старцева Валерия (8 кл.) <b>2 м</b> - Иванова Олеся (2 кл.), Латышева Виктория (10 кл.) Яйцева Мария (10 кл.) <b>3 м</b> – кукольщикова Ирина (8 кл.)
	«Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет XIII Спартакиады».	11	1 м –Ракин Василий (5 класс), Яйцева Татьяна (9 класс), Яйцева Мария Муглетдинов Максим (11 кл) 3 м – Латышева Виктория (10 кл)
	Первенство района по баскетболу.	12	Юноши – 2 место Девушки – 2 место

Первенство района по спортивному ориентированию в зачёт XVI круглогодичной олимпиады школьников	8	Яйцева Мария, Латышева Виктория (10класс) – 2 место
Конкурс рисунков «Война народная, священная война» к 9 мая в газету «Знамя труда»	33	Благодарности
Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Знамя труда»	13	Зизганова Анна ( 4 класс) - 1 место Иванова Олеся ( 2 класс) - 2 место Старцева Людмила (5 класс) – 3 место Ракин Василий ( 5 класс) – 3 место Латышева Виктория (10 класс) – 2 место Яйцева Мария ( 10 класс) – 2 место
Районные олимпиады.	26	1) Латышева Виктория (10 кл)-3 м. ОБЖ, 2 м - по литературе РК 2) Климова Галина – 1 м по литературе РК 3) Коновальчук Олеся ( 9 класс) – 3 м по технологии 4) Старцева Валерия ( 8 класс) – 3 м по технологии, 2 м по ОБЖ
Районный творческий конкурс рисунков «Моя мама самая...»	20	Киршина Карина (7 кл.) - победитель
Районный конкурс «Живое слово»	1	Марук Константин ( 7класс)
Выставка-конкурс детских рисунков по мотивам «Легенды о Сотворении земли Прилузской»	16	
Выставка-конкурс детского творчества «Бумажный Бум»	10	
Творческий конкурс « Я помню. Я горжусь»	2	Фомин Семён, Киршина Карина (7 класс) - победители
«Живая классика»	2	Благодарности
Соревнования по волей-	8	3 место

	болу (девушки)		
	Районный фестиваль «Надежды Прилузья»	2	Коновальчук Олеся – лауреат 1-й степени Марук Константин – лауреат 3 степени
	Первенство района по настольному теннису и стрельбе.	4	2м – Чужмарова Мария (10 кл.) 2 м – Игутов Валерий (9 класс)
Школьные <b>Итого: 1001</b>	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	15	Благодарности
	Конкурс плакатов «Поздравление с Днем учителя».	11	Благодарности классам
	«Осенние фантазии»	100	Благодарности классам
	«Осенний костюм»	38	Благодарности участникам
	Осенний кросс.	93	
	Соревнования по мини-футболу.	25	Благодарности классам
	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 1-11 классов.	11	Благодарности участникам
	Конкурс плакатов «Жизнь без вредных привычек» среди учащихся 5-11 классов.	60	Благодарности классам
	Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей».	28	Благодарности
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	22	Благодарности участникам
	Соревнования по биатлону.	14	Благодарности участникам
	Соревнования по лыжной эстафете.	44	Благодарности участникам
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	7	1 м - Чужмарова Мария (10 кл)
	Викторина «День Космонавтики»	27	1 м-Нерадовская Алиса (3 класс) 2 м - Черных Эльвира (3 класс)
	Конкурс «Смотр строя и песни».	108	1м – 4 класс 1м – 6 класс 1м – 8 класс
	Конкурс «Край родной, навек любимый»	108	1м – 4 класс 1м – 5 класс
Конкурс рисунков «Герои любимых сказок	27	Благодарности участникам	

Соревнования по настольному теннису.	19	Благодарности участникам
Конкурс «Школьный грамотей»	84	благодарности
Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Моя семья».	41	Благодарности участникам
Конкурс чтецов, посвященных Дню Семьи.	11	Благодарности участникам
Акция «Бессмертный полк».	108	Благодарности ученикам
Акция «Чистая школа».	108	Благодарности школьникам

В этом учебном году школа стала активнее принимать участие в конкурсах российского уровня. Это положительная динамика наблюдается в основном за счет учащихся начальных классов. Так же положительная динамика заметна в увеличение количества конкурсов и соревнований республиканского уровня. Участие в конкурсах и соревнованиях районного и школьного уровня стабильно высокое.

### **10. 3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении.**

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе, который определяет направления в воспитательной системе (школьное самоуправление, организация внеклассных мероприятий в классах начального и среднего звеньев).

### **10. 4. Наличие в школе органов ученического самоуправления**

В школе работает Совет старшеклассников ЮША, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов.

Задачи Совета старшеклассников:

- представление интересов учащихся в управлении школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- организация досуговых мероприятий в школе.

### **10. 5. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися.**

- спортивный зал – для спортивных образовательных услуг, массовых мероприятий, спортивных секций и кружков;
- стадион;
- краеведческий музей – для кружков краеведческой направленности;
- для работы кружков других направлений используются учебные кабинеты;

### **10. 6. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.**

Организация воспитательной работы в школе ведется по нескольким направлениям:

- *гражданско-патриотическое* (воспитание нравственной культуры, моральных устоев личности, чувства любви к родной земле, гордости за нее и ее людей через взаимоотношения в коллективе, систему работы классных руководителей, общешкольные дела, сохранение школьных традиций)

- *духовно-нравственное воспитание* (воспитание любви к Отечеству через приобщение к истокам, традициям русской культуры и культуры родного края, воспитание любви к родной школе, уважения к ее традициям через работу ученического самоуправления, систему работы классных руководителей, общешкольные дела, организацию походов по родным местам, сохранение школьных традиций)

- *художественно-эстетическое воспитание* (формирование художественного вкуса, знание и понимание культуры народов)

- **ЗОЖ** (создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для воспитания стремления к ЗОЖ, занятия спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, диспансеризации)

#### **10. 7. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.**

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: реализацию воспитательной программы школы, через интеграцию общественных организаций и общеобразовательного учреждения, спортивной, туристско-краеведческой, экскурсионной и творческой деятельности.

Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и факультативах.

#### **10. 8. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты)**

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года)

#### **10. 9. Наличие элементов системы воспитательной работы.**

Система воспитательной работы школы состоит из следующих элементов:

- малые педсоветы с участием родителей и учащихся

- экскурсии

- проведение общешкольных мероприятий

- работа летнего лагеря

- проектная деятельность

- дежурство по школе

- предметные недели

- проведения анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 8-11 классов

- конкурсы стенгазет, плакатов

- концерты художественной самодеятельности

#### **10. 10. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.**

В школе созданы условия для организации внеурочной работы: имеются помещения, библиотека, спортивный зал, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, видеоматериалы, музыкальный центр, медиатека.

#### **10. 11. Традиционные школьные мероприятия.**

Месяц проведения	Название мероприятия	Участники
------------------	----------------------	-----------

сентябрь	День Знаний	1-11 классы
	Турслет	участники кружка «Спортивный туризм»
	Общешкольный кросс	1-11 классы
	Акция «Внимание, дети!»	1-11 классы
в течение года	Походы по родному краю	по желанию
Октябрь	Осенние праздники	1-4 классы, 5-8 классы 9-11 классы
	День пожилых людей	1-11 классы
	День учителя	1-11 классы
Ноябрь	Месячник «МЫ за ЗОЖ!»	1-11 классы
Декабрь	Новогодние праздники	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы
Январь	Месячник толерантности	1-11 классы
Февраль	Вечер встречи выпускников	11 класс
	Месячник спортивно-патриотической работы	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы
Март	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
	Прощание с азбукой	1 класс
Апрель	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11 классы
	День здоровья	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
	День юмора	1-11 классы
Май	Вахта памяти	1-11 классы
	День школы	1-11 классы
	Последний звонок для 9, 11 классов	1-11 классы
Июнь	Выпускной в 9 классе	
	Выпускной в 11 классе	

#### 10. 12. Наличие музеев

№	Название музея	Кол-во учащихся, ведущих экскурсии и сбор материалов
1.	Историко-краеведческий	20 чел.

#### 10. 13. Данные социального паспорта

1.	<b>Всего учащихся в школе</b>	108
	Количество детей «группы риска»	0
	На внутришкольном учете	2
	На учете в ГПДН	0
	Количество детей из многодетных семей	29
	Количество детей из малообеспеченных семей	50
	Количество опекаемых детей	6
	Количество детей-инвалидов	1
	Количество детей безработных родителей	0
2.	<b>Количество семей в школе</b>	88

	Количество полных семей	60
	Количество неполных семей	28
	Количество многодетных семей	19
	Количество неблагополучных семей	0
	Количество семей, стоящих на внутришкольном учете	1
	Количество семей, стоящих на учете в ГПДН	0

#### **10. 14. Наличие работы по профилактике правонарушений среди учащихся**

В МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб ведется комплексная работа по профилактике правонарушений по общешкольному плану профилактической работы, в который включена работа с обучающимися, работа с педколлективом, работа с родителями. В соответствии с ним в начале учебного года составлен социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, проведена работа по вовлечению большего количества детей к участию в кружках и секциях (занимается в 24 кружках и секциях 100 % от общего количества обучающихся). Ежемесячно проводится единый профилактический день по учету пропусков, успеваемости, проверке дневников. Во время месячника по профилактике правонарушений (октябрь) проведены классные часы («Понятие административного нарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних») с приглашением участкового уполномоченного полиции и инспектора ГИБДД, индивидуальные беседы с обучающимися. Педагоги школы ознакомлены с правовыми документами по организации профилактической работы с детьми и семьями. Для родителей проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам 1. «Правила безопасности». 2.«За здоровье и безопасность наших детей». Организована работа Совета по профилактике правонарушений.

Классные руководители в планы и программы воспитательной работы включают мероприятия по профилактике правонарушений: диагностика с целью создания банка данных о семьях обучающихся, выявления негативных привычек подростков, взаимоотношений обучающихся со сверстниками, с педагогами, родителями. Профилактическую деятельность классные руководители осуществляют через систему классных часов («С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего», «Пребывание школьника на улице в вечернее время», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Мелкое хулиганство, ответственность», «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин», «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»), общешкольных мероприятий (месячники профилактики правонарушений, профилактики вредных привычек, правового воспитания), индивидуальных бесед с обучающимися и родителями.

Родители обучающихся привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях школы и класса, к рейдам в вечернее время.

#### **10. 15. Результативность работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы.**

В настоящее время ни один обучающийся не состоит на учете ГПДН, семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

#### **11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:**

- а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.
- б) Повышение качества образования за счёт:
  - Информатизации учебного процесса и инновационных технологий.
  - Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
  - Формирования устойчивой мотивации к обучению
- в) укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

Директор:

/Л. П. Неверова/