

Приложение к Основной образовательной
программе начального общего образования,
утвержденной приказом директора школы
№ 204 от 01.12.2016 г.

Программа работы с одаренными детьми

на 2016- 2020 гг

Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желанием учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Описание модели работы с одаренными детьми

Обучение в начальных классах — это первый этап реализации программы работы с одаренными детьми.

Основные направления реализации программы.

- *создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:*
- внедрение передовых образовательных технологий;

- укрепление материально-технической базы;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банков данных по проблеме одарённости.
 - *методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:*
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.
 - *мероприятия по работе с одарёнными детьми.*

предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Главные принципы реализации программы.

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Направления деятельности:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, муниципального уровня;
- проведение массовых мероприятий;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.

Формы работы с одарёнными учащимися.

- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах.

Методическая работа педагога:

- самообразование;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом;
- участие в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях.
- подбор материалов и заданий к проведению школьных олимпиад;
- проведение занимательно-познавательных мероприятий с учащимися объединения.

Работа с родителями.

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
- Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.
- Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать систему работы с одарёнными детьми;
- создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;

- совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Мониторинг результативности работы с учащимися

- педагогическая диагностика развития аналитического мышления творческого потенциала (по методике Орловой Т. В.);
- отслеживание уровня умственного развития учащихся объединения (ШТУР);
- отслеживание уровня развития творческого мышления: (методика П. Торранса);
- отслеживание успешности индивидуального роста и развития учащихся;

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах.
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

Содержание программы

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
- 1.2. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.3. Ежегодный анализ состояния и результатов работы с талантливыми учащимися..
- 1.4. Обогащение и распространение опыта работы с одаренными детьми.
- 1.5. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

2. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

- 2.1. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах
- 2.2. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций

3. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

- 3.1. . Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.
- 3.2. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|---|---------------------|
| 1. | Диагностика одаренных детей | октябрь ежегодно |
| 2. | Составление плана работы с одаренными детьми на | Август, |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| | учебный год | ежегодно |
| 3. | Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми. | постоянно |
| 4. | Организация и проведение школьных олимпиад. | Октябрь ежегодно |
| 5. | Участие в муниципальных, республиканских, Всероссийских олимпиадах | ежегодно |
| 6. | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети» | Май, ежегодно |
| 7. | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | Постоянно |
| 8. | Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми | Ежегодно май |
| 9. | Распространение опыта работы с одаренными детьми | По итогам года |
| 10. | Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов | 2018-2020 |
| 11. | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. | Ежегодно |

Срок реализации – 4 года

Литература

1. Анстази А. Психологическое тестирование. – М.: Педагогика, 1982
2. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М., 1991.
3. Беляева Н., Савенков А. И. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование. – 1999.– № 9.
4. Больных Е. М., Икрин Г. В., Пиянзина О. П. Личностно-ориентированное образование и развитие одаренности: Научно-методическое пособие.–Екатеринбург: Объединение «Дворец молодежи», 2002.
5. Вьюжек Т. Логические тесты, игра и упражнения. – М.: ИИД-во ЭКСМО-Пресс, 2001
6. Давыдова Г. А. Дорога в будущее. О современных теориях креативности и одаренности // Психологический журнал. – 1999.- № 3.
7. Матюшкин А. М. Концепции творческой одаренности // Вопросы психологии – 1989.– №
8. Одаренные дети: Пер с англ./ Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слущкого В.М. – М.: «Прогресс», 1991
9. Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слущкого. – М., 1991. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С. Лейтеса. – М., 2000.
10. Одаренный ребенок / Под ред. О.М. Дьяченко. - М., 1997.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб

Утверждаю:
Директор школы Л.П. Неверова



**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2016-2017 учебный год**

| месяц | Задачи | Мероприятия | Формы работы | Участники | Ответственные | Форма представления результата |
|----------|--|--|---|-----------|---|----------------------------------|
| Сентябрь | Выявление и развитие способностей учащихся | Изучение интересов и склонностей учащихся. | Наблюдение Диагностика Индивидуальные беседы с учащимися и родителями | 1-4 | Классные руководители Педагог-психолог | Списки детей по интересам |
| Октябрь | Выявление и развитие интеллектуальных способностей | Участие во Всероссийском конкурсе «Олимпус» по русскому языку, математике, английскому языку Участие в выставке-конкурсе «Осенние фантазии» | Тест | 2-4 | Руководитель ШМО учителей начальных классов | Списки участников с результатами |
| | | | Подготовка творческих работ из природного материала | 1-4 | Классные руководители | Творческие работы |
| Ноябрь | Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Тест | 2-4 | Руководитель ШМО учителей начальных классов | Списки участников с результатами |
| Декабрь | Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся | Участие в новогодних представлениях Проведение промежуточной аттестации по предметам | Подготовка новогодних костюмов, представлений | 1-4 | Классные руководители Зам по УВР | Фотоотчет |
| | | | Контрольные работы | 1-4 | | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Январь | Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся | Подготовка к участию в отборочном туре фестиваля «Надежды Прилузья» | Подбор художественных номеров | 1-4 | Учителя начальных классов, зам по УВР | Заявка на участие |
| Февраль | Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся | Участие в отборочном туре районного фестиваля детского творчества «Надежды Прилузья». Участие в муниципальном конкурсе «Живое слово» | Подготовка художественных номеров | 1-4 | Учителя начальных классов | Концерт |
| | | | Подбор номеров, формирование заявки | 1-4 | | Заявка |
| Март | Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. | Участие в Гала-концерте районного фестиваля детского творчества «Надежды Прилузья». Участие во Всероссийском математическом конкурсе-игре «Кенгуру». | Подготовка художественных номеров | 1-4 | Учителя начальных классов | Диплом участника |
| | | | Тест | 1-4 | Учителя начальных классов | Рейтинговые списки участников |
| Апрель | Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся Анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса. Стимулирование учащихся, проявляющих способности. | Участие в творческом отчетном концерте «За честь школы». Участие в выставке творческих работ учащихся в рамках праздника «За честь школы». Изучение удовлетворенности учащихся и родителей организацией работы с одаренными детьми. Изучение запросов учащихся и родителей. Поощрение лучших учащихся на празднике «За честь школы» Издание сборников творческих работ учащихся, публикация на сайте школы. | Подготовка творческих номеров | 1-4 | Учителя начальных классов | Аналитическая справка |
| | | | Подготовка лучших творческих работ | 1-4 | Учителя начальных классов | Аналитическая справка |
| | | | Анкетирование | Родители 1-4 кл | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
| | | | Анкетирование, индивидуальные беседы. Вручение грамот, дипломов, памятных подарков. -- | 1-4 классы, родители 1-4 | Педагог-психолог Директор | Аналитическая справка -- |
| | | | | 1-4 | Старший вожатый | Сборник работ учащихся |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|---|
| Май | Оценка работы с одаренными детьми за год. Постановка целей и задач работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год. | Анализ работы с одаренными детьми за год. Подведение итогов работы за год курсов внеурочной деятельности. Составление проекта плана с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год. Планирование курсов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год. | «Круглый стол» «Круглый стол». «Круглый стол» | Педагоги Педагоги Педагоги | Зам по ВР Зам по ВР Зам по УВР | Аналитическая справка Отчеты, презентации, выставки. Проект плана |
| | Выявление интеллектуальных способностей | Проведение промежуточной аттестации по предметам | Совещание Контрольные работы ВПР, «Смотр знаний» | Педагоги | Зам по УВР | Примерные программы курсов внеурочной деятельности Аналитическая справка |
| | | | | 1-4 | Зам по УВР | |
| | | | | | | |
| Июнь. | Отслеживание эффективности работы с одаренными детьми. Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся | Анализ участия учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях Организация работы детского оздоровительного лагеря. | Мониторинг Профильная смена | -- 1-4 | Зам по УВР Директор | Аналитическая справка Концерт Отчет о работе ДОЛ |