

Приложение к Основной образовательной
программе начального общего образования,
утвержденной приказом директора школы
№ 204 от 01.12.2016 г.

Программа работы с одаренными детьми

на 2016- 2020 гг

Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желанием учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Описание модели работы с одаренными детьми

Обучение в начальных классах — это первый этап реализации программы работы с одаренными детьми.

Основные направления реализации программы.

- *создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:*
- внедрение передовых образовательных технологий;

- укрепление материально-технической базы;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банков данных по проблеме одарённости.
 - *методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:*
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.
 - *мероприятия по работе с одарёнными детьми.*

предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Главные принципы реализации программы.

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Направления деятельности:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, муниципального уровня;
- проведение массовых мероприятий;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.

Формы работы с одарёнными учащимися.

- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах.

Методическая работа педагога:

- самообразование;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом;
- участие в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях.
- подбор материалов и заданий к проведению школьных олимпиад;
- проведение занимательно-познавательных мероприятий с учащимися объединения.

Работа с родителями.

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
- Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.
- Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать систему работы с одарёнными детьми;
- создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;

- совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Мониторинг результативности работы с учащимися

- педагогическая диагностика развития аналитического мышления творческого потенциала (по методике Орловой Т. В.);
- отслеживание уровня умственного развития учащихся объединения (ШТУР);
- отслеживание уровня развития творческого мышления: (методика П. Торранса);
- отслеживание успешности индивидуального роста и развития учащихся;

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах.
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

Содержание программы

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
- 1.2. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.3. Ежегодный анализ состояния и результатов работы с талантливыми учащимися..
- 1.4. Обогащение и распространение опыта работы с одаренными детьми.
- 1.5. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

2. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

- 2.1. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах
- 2.2. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций

3. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

- 3.1. . Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.
- 3.2. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика одаренных детей	октябрь ежегодно
2.	Составление плана работы с одаренными детьми на	Август,

	учебный год	ежегодно
3.	Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	постоянно
4.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь ежегодно
5.	Участие в муниципальных, республиканских, Всероссийских олимпиадах	ежегодно
6.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	Май, ежегодно
7.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно
8.	Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно май
9.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	По итогам года
10.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	2018-2020
11.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Ежегодно

Срок реализации – 4 года

Литература

1. Анстази А. Психологическое тестирование. – М.: Педагогика, 1982
2. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М., 1991.
3. Беляева Н., Савенков А. И. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование. – 1999.– № 9.
4. Больных Е. М., Икрин Г. В., Пиянзина О. П. Личностно-ориентированное образование и развитие одаренности: Научно-методическое пособие.–Екатеринбург: Объединение «Дворец молодежи», 2002.
5. Вьюжек Т. Логические тесты, игра и упражнения. – М.: ИИД-во ЭКСМО-Пресс, 2001
6. Давыдова Г. А. Дорога в будущее. О современных теориях креативности и одаренности // Психологический журнал. – 1999.- № 3.
7. Матюшкин А. М. Концепции творческой одаренности // Вопросы психологии – 1989.– №
8. Одаренные дети: Пер с англ./ Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слущкого В.М. – М.: «Прогресс», 1991
9. Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слущкого. – М., 1991. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С. Лейтеса. – М., 2000.
10. Одаренный ребенок / Под ред. О.М. Дьяченко. - М., 1997.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб

Утверждаю:
Директор школы Л.П. Неверова



**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2016-2017 учебный год**

месяц	Задачи	Мероприятия	Формы работы	Участники	Ответственные	Форма представления результата
Сентябрь	Выявление и развитие способностей учащихся	Изучение интересов и склонностей учащихся.	Наблюдение Диагностика Индивидуальные беседы с учащимися и родителями	1-4	Классные руководители Педагог-психолог	Списки детей по интересам
Октябрь	Выявление и развитие интеллектуальных способностей	Участие во Всероссийском конкурсе «Олимпус» по русскому языку, математике, английскому языку Участие в выставке-конкурсе «Осенние фантазии»	Тест	2-4	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Списки участников с результатами
			Подготовка творческих работ из природного материала	1-4	Классные руководители	Творческие работы
Ноябрь	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Тест	2-4	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Списки участников с результатами
Декабрь	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Участие в новогодних представлениях Проведение промежуточной аттестации по предметам	Подготовка новогодних костюмов, представлений	1-4	Классные руководители Зам по УВР	Фотоотчет
			Контрольные работы	1-4		Аналитическая справка

Январь	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Подготовка к участию в отборочном туре фестиваля «Надежды Прилузья»	Подбор художественных номеров	1-4	Учителя начальных классов, зам по УВР	Заявка на участие
Февраль	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Участие в отборочном туре районного фестиваля детского творчества «Надежды Прилузья». Участие в муниципальном конкурсе «Живое слово»	Подготовка художественных номеров	1-4	Учителя начальных классов	Концерт
			Подбор номеров, формирование заявки	1-4		Заявка
Март	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.	Участие в Гала-концерте районного фестиваля детского творчества «Надежды Прилузья». Участие во Всероссийском математическом конкурсе-игре «Кенгуру».	Подготовка художественных номеров	1-4	Учителя начальных классов	Диплом участника
			Тест	1-4	Учителя начальных классов	Рейтинговые списки участников
Апрель	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся Анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса. Стимулирование учащихся, проявляющих способности.	Участие в творческом отчетном концерте «За честь школы». Участие в выставке творческих работ учащихся в рамках праздника «За честь школы». Изучение удовлетворенности учащихся и родителей организацией работы с одаренными детьми. Изучение запросов учащихся и родителей. Поощрение лучших учащихся на празднике «За честь школы» Издание сборников творческих работ учащихся, публикация на сайте школы.	Подготовка творческих номеров	1-4	Учителя начальных классов	Аналитическая справка
			Подготовка лучших творческих работ	1-4	Учителя начальных классов	Аналитическая справка
			Анкетирование	Родители 1-4 кл	Педагог-психолог	Аналитическая справка
			Анкетирование, индивидуальные беседы. Вручение грамот, дипломов, памятных подарков. --	1-4 классы, родители 1-4	Педагог-психолог Директор	Аналитическая справка --
				1-4	Старший вожатый	Сборник работ учащихся

Май	Оценка работы с одаренными детьми за год. Постановка целей и задач работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год.	Анализ работы с одаренными детьми за год. Подведение итогов работы за год курсов внеурочной деятельности. Составление проекта плана с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год. Планирование курсов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.	«Круглый стол» «Круглый стол». «Круглый стол»	Педагоги Педагоги Педагоги	Зам по ВР Зам по ВР Зам по УВР	Аналитическая справка Отчеты, презентации, выставки. Проект плана
	Выявление интеллектуальных способностей	Проведение промежуточной аттестации по предметам	Совещание	Педагоги	Зам по УВР	Примерные программы курсов внеурочной деятельности Аналитическая справка
			Контрольные работы ВПР, «Смотр знаний»	1-4	Зам по УВР	
Июнь.	Отслеживание эффективности работы с одаренными детьми.	Анализ участия учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях	Мониторинг	--	Зам по УВР	Аналитическая справка
	Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Организация работы детского оздоровительного лагеря.	Профильная смена	1-4	Директор	Концерт Отчет о работе ДОЛ