

Управление образования администрации МР «Прилузский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоруб

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
(включая экономику и право)

Уровень образования: среднее общее образование (ФКГОС) 10-11 классы

Профиль: социально-гуманитарный

Срок реализации: 2 года

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной программы по обществознанию, экономике и праву.

Составитель программы:

учитель истории, обществознания

Тимонина Елена Ивановна

Спаспоруб
2016 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для обучающихся 10-11 класса социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы. Составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и на основе примерной программы по обществознанию (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.: Просвещение, 2010), по праву («Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2006) и по экономике («Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова и кандидата экономических наук, профессора А.Я.Линькова, издательства Вита-пресс, Москва- 2014).

Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
 - **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
 - **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
 - **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
 - **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Место предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования отводится 280 часов из расчета 4 часа в неделю (36 и 34 учебных недель). Курс состоит из двух модулей: Обществознание (176 часов), Право (70 часов) и Экономика (34 часа).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Срок реализации программы 2 года

Региональный компонент (РК).

Особенностью рабочей программы является введение тем по истории, культуре, социально-экономическому развитию Республики Коми. Введение данных тем на уроках

способствует формированию у учащихся гражданской ответственности, социального мышления, успешной социализации личности.

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Республики Коми, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;

воспитание приверженности к традиционным национальным ценностям, положенным в основу законов Республики Коми;

освоение системы знаний о деятельности жителей Республики Коми, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в республике, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Республики Коми.

Региональный компонент рассматривается как на отдельных уроках обществознания, так и фрагментарно на уроках и включает следующие вопросы:

1. Традиционная культура коми народа.
2. Научные учреждения в Республике Коми.
3. Учебные заведения в Республике Коми.
4. Межнациональные отношения в Республике Коми.
5. Выборы в Республике Коми.
6. Система власти в РК.
7. Конституция РК.
8. Социальная мобильность в республике Коми.
9. Социальная политика в РК.
10. Рынок труда в Республике Коми.
11. Демографическая политика в Республике Коми.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

При реализации программы ориентируемся на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

- Школьную лекцию.
- Семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных дополнительных материалов из хрестоматий и других источников.
- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государственного экзамена.
- Самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму.
- Написание сочинений-эссе.
- Уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты и др.
- Уроки с использованием мультимедиа.

Формы организации учебного процесса

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;

- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУН (ов): фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум; тестирование; урок-зачет; урок-викторина.

**Тематический план
Модуль «Обществознание» 10-11 классы**

10 класс			В том числе	
№	Наименование раздела	Количество часов	Практические работы, практикумы	Контр. работы
1.	Введение	1		
2.	Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	16	2	1
3.	Раздел 2. Общество и человек.	24	7	1
4.	Раздел 3. Деятельность как способ существования людей.	13	5	1
5.	Раздел 4. Сознание и познание.	21	5	1
6.	Раздел 5. Личность. Межличностные отношения.	30	13	1
7.	Итоговое повторение по курсу	3	1	1
ИТОГО за год		108	33	6
11 класс				
1.	Введение	1		
2.	Раздел 1. Социальное развитие современного общества.	20	5	1
3.	Раздел 2. Политическая жизнь современного общества.	17	7	1
4.	Раздел 3. Духовная культура	17	8	1
5.	Раздел 4. Современный этап мирового развития.	11	3	1
6.	Итоговое повторение по курсу	2	1	1
ИТОГО за год		68	24	5
Количество часов за 10-11 классы		176	57	11

Модуль «Право» 10-11 классы

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			практические и лабораторные работы	контрольные работ
10 класс				
1	Введение.	1	-	-
2	Право и государство.	15	1	1
3	Форма и структура права.	3	-	-
4	Правотворчество и правореализация.	3	-	-
5	Гражданское право.	5	1	-
6	Налоговое право.	1	1	-
7	Семейное право.	1	1	-
8	Трудовое право.	1	1	-
9	Административное право.	1	-	-
10	Уголовное право.	2	1	-

11	Правовая культура.	1	-	-
12	Обобщение по курсу.	2	-	1
Итого за год		36	6	2

11 класс

1	Введение.	1		
2	Основы конституционного строя.	13	3	1
3	Право и личность.	5	1	1
4	Международное право.	3	1	-
5	Экологическое право.	3	1	-
6	Процессуальное право.	6	-	1
7	Профессия – юрист.	2	1	-
8	Обобщение по курсу.	1	-	1
Итого за год		34	7	4
Количество часов за 10-11 класс		70	13	6

Модуль «Экономика» 11 класс

№	Раздел	Количество уроков	В том числе	
			практические и лабораторные работы	контрольные работ
1	Предмет и метод экономической науки.	2		
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	1		
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	3		1
4	Эластичность спроса и предложения	1		
5	Поведение потребителя.	2		
6	Фирма. Производство и издержки.	3		1
7	Предпринимательство.	2		
8	Рынки факторов производства и распределение доходов.	2		
9	Конкуренция и рыночные структуры	3		1
10	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	3		1
11	Экономический рост и экономическое развитие	1		
12	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	1		
13	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.	3		1
14	Деньги и банковская система.	2	1	
15	Инфляция	1		
16	Государственное регулирование экономики.	2		1

17	Международная торговля и валютный рынок.	1		
18	Международное движение капиталов.	1		
Итого за курс 11 класса		34	1	6

**Содержание учебного модуля «Обществознание»
10 класс.**

ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ. (16 ЧАСОВ)

Социальные науки, их классификация. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности. Профессии: политолог, социолог, педагог, социальный педагог, психолог.

Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Философия и наука. Древние мыслители о мире и человеке. Философия Древней Индии. Древнекитайская философия. Особенности философии Востока. Античная философия. Средневековая философия. Кризис средневековой философии. Философия и общественная мысль в новое и новейшее время.

Марксистское учение об обществе.

Общественная мысль России до XIX века. Общественная мысль России в XX веке.

Уметь - объяснить теории философов – просветителей, найти отличительные черты русских мыслителей от мировых философов;

Использовать в практической деятельности- сравнить философские взгляды учёных разных эпох, выделить главное и общее – указать различия.

ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (24 ЧАСА).

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Происхождение человека и становление общества. Наука о происхождении человека. Человечество как результат биологической и социальной революции. Мышление и деятельность. Мышление и язык. Общество и общественные отношения.

Общество и природа. "Культура- "вторая природа" Понятие культуры.

Общественные отношения.

Общество как развивающаяся система. Системное строение общества.

Взаимосвязь сфер общества. Факторы изменения социума. Изменчивость и стабильность общества. Типология обществ. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Традиционное общество, индустриальное общество.

Контурсы современного мира. Западное и восточное общество. Смысл и направленность исторического развития. Теории локальных цивилизаций.

Данилевский, Тойнби. Теория общественно - экономических формаций. Два подхода к историческому процессу. Формации и цивилизации. Типы социальной динамики. Эволюции и социальные революции.

Исторический процесс и его участники. Роль народа в историческом процессе. Социальные группы и личности в историческом процессе. Факторы изменения социума.

Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.

Многообразие путей и форм общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода как познанная необходимость. Что такое свободное общество.

Уметь- охарактеризовать науки, изучающие человека, уметь выделить характерные черты цивилизаций, объяснить понятия – аксиология, секуляризация, знак, символ;

Использовать в практической деятельности- соотнести общественные институты и сферы общественной жизни, обосновать свою позицию о будущем человеческого общества.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (13 уроков)

Деятельность как способ существования людей. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.

Содержание и формы духовной деятельности. Создание и освоение духовных ценностей. Духовный мир человека. Духовный мир общества. Духовное потребление и духовное производство.

Трудовая деятельность. Человеческий фактор производства. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политика как деятельность людей.

Легитимность власти. Субъекты и объекты политики. Политическое лидерство.

Уметь- объяснить мотивы деятельности, условия, дисциплина, культура труда;

Использовать в практической деятельности- проиллюстрировать соотношение деятельности и поведения на примере своих товарищей.

СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (21 час)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Чувственное и рациональное познание. Сущность и формы рационального познания.

Понятие научной истины, ее критерии. Истина и заблуждение. Относительность истины.

Многообразие путей познания. Мифы, опыт, здравый смысл, искусство, паранаука.

Наука, основные особенности методологии научного мышления. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания.

Особенности социального познания. Основные принципы научного социального познания. Конкретно-исторический подход в социальном познании.

Сознание и познание. Общественное и индивидуальное сознание.

Теоретическое и бытовое сознание. Сущность и особенности общественного сознания.

Знание и сознание. Духовная жизнь людей. Самопознание.

Самооценка. Развитие самосознания и формирование личности. Самопознание и его роль в развитии личности. Самооценка и развитие личности. Я- концепция.

Самопознание и его роль в развитии личности.

Уметь- привести примеры чувственного и рационального познания, культурный контекст, идеальный тип, массовое сознание;

Использовать в практической деятельности- выявить факторы, влияющие на самопознание личности.

ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (30 УРОКОВ)

Социальная психология как наука. Индивид, индивидуальность, личность.

Структура личности. Периодизация развития личности. Возраст и становление личности.

Направленность личности. Социальное поведение. Структура направленности личности.

Рольное поведение. Гендерное поведение.

Общение как обмен информацией. Понятие информации. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как взаимопонимание. Общение в юношеском возрасте. Формы юношеского общения. Стереотипы и "эффекты восприятия".

Межличностные отношения в группах. Группы условные. Референтные группы. Интеграция в группах разного уровня. Групповая сплоченность и конформное поведение. Межличностная совместимость. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Идентификация в межличностном общении.

Групповая дифференциация и лидерство. Стили лидерств. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт в межличностных отношениях. Структура и динамика межличностного конфликта. Поведение личности в конфликте. Этнические и религиозные взаимоотношения в современном мире.

Уметь- различать виды общения, межличностное взаимодействие, межличностная совместимость, конформность;

Использовать в практической деятельности- рассказать об особенностях своей личности, формах юношеского общения, о видах молодёжных формальных и неформальных групп.

11 класс.

ВВЕДЕНИЕ.(1 ЧАС)

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социология как наука.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (20 часов).

Социальное развитие современного общества. Социум как особенная часть мира. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные лифты. Виды социальной мобильности. Социальная мобильность в Республике Коми. Тенденции в развитии социальных отношений. Социальные институты. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.

Социальные статусы и роли. Социальные роли. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация личности. Социальное поведение.

Социальная адаптация. Социальные ценности и социальные нормы. Социальные регуляторы. Мораль в жизни общества. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Преступность.

Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль.

Социальные интересы. Социальные ценности и нормы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Формы социального взаимодействия. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нации. Нация и национальность.

Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты.

Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы национальной политики в РФ. Межнациональные отношения в Республике Коми.

Демографическая ситуация в России. Демографическая политика в Российской Федерации. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально - бытовые отношения.

Молодежь как социальная группа. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности молодежи. Молодежная субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Социальная структура российского общества. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. Социальная политика в Республике Коми.

Государственные стратегии борьбы с бедностью.

Уметь - составить структуру современного общества, привести примеры современных молодёжных субкультур, составить эссе на тему межэтнических современных отношений.

Использовать в практической деятельности – формировать в себе правовую личность с учетом современности.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА(17 часов)

Политология как наука. Политическая система общества, её структура и функции. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. Система власти в РК. Конституция РК.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Признаки и функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства.

Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Правовое государство. Становление правового государства. Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политическом процессе. Влияние СМИ на избирателя.

Политическое сознание и политическое поведение. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.

Политическая психология и политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Тенденции в развитии политических партий и движений.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование). Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Выборы в Республике Коми.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Типология политических культур.

Политический конфликт. Источники и значение политических конфликтов. Политический конфликт и пути его урегулирования. Политический терроризм. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политический процесс, его формы. Типологизация политического процесса. Современный этап

политического развития России.

Особенности политического процесса в современной России. Политическая жизнь современного общества.

Уметь- выделить основные направления политики современной России.

Использовать в практической деятельности- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (17 часов)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Многообразие и диалог культур.

Субкультура и контркультура. Проблемы многообразия культур.

Диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет.

Мораль и нравственность. Нравственная культура общества. Мир моральных категорий.

Наука в современном мире. Роль науки в информационном обществе. Функции науки.

Этика науки. Научные учреждения в Республике Коми.

Образование в современном мире. Социальная и личностная значимость образования.

Российское образование на путях модернизации. Профессиональное образование в РФ.

Учебные заведения в Республике Коми. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Религия. Роль религии в жизни общества. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России.

Искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Место искусства в современном мире. Культурное многообразие. Традиционная культура коми

народа. Массовая культура сущность и особенности. Массовая культура в России. СМИ и массовая культура. Духовная культура современного общества.

Уметь - выделить характерные черты массовой и элитарной культуры, объяснить основные каноны мировых религий; дать развёрнутое толкование формулы «Единство в многообразии», оценку процесса глобализации на современном этапе.

Использовать в практической деятельности - составить развёрнутый план ответа на вопрос «Роль духовной культуры в жизни общества», дать развёрнутое толкование формулы «Единство в многообразии», оценку процесса глобализации на современном этапе.

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (11 часов)

Многообразие современного мира.

Особенности традиционных обществ на современном этапе. Индустриальные и постиндустриальные общества.

Достижения и противоречия западной цивилизации. Целостность и противоречивость современного общества.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Последствия глобализации. Противоречия процесса глобализации. Сетевые структуры в современной политике. Сетевой терроризм.

Целостность и противоречия современного мира. Современный этап мирового развития.

Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы в Республике Коми. Россия в глобальном мире. Взгляд на будущее.

СОДЕРЖАНИЕ учебного модуля «Право». 10 класс

Введение (1 час).

Цели и задачи курса.

Право и государство (15 часов).

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть.

Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества.

Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Уметь: объяснять понятия: власть, общество, государство, право.

Объяснять современные подходы к пониманию сущности права.

Характеризовать теории возникновения государства и права.

Сравнивать различные формы государства. Уметь приводить примеры сферы действия гражданского общества и правового государства.

Форма и структура права (3 часа).

Сущность права. Правовая норма. Виды правовых норм. Источники (формы) права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Суботрасли права.

Предмет и метод правового регулирования. Правовые системы.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Правотворчество и правореализация (3 часа).

Правотворчество и формирование права. Реализация права. Формы, акты применения права. Законы и подзаконные акты.

Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения, виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы.

Уметь: объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность.

Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества; современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания.

Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

Гражданское право (5 часов).

Понятие и источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Правосубъектность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Право собственности. Формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Сделки. Гражданско-правовой договор. Представительство.

Защита материальных и нематериальных прав. Наследование. Страхование.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационные формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи,

самостоятельно составлять иски в суд.

Налоговое право (1 час).

Налоговое право. Налоговые органы. Налогообложение. Виды налогов.

Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.

Уметь высказывать своё мнение.

Семейное право (1 час).

Источники семейного права. Брак. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.

Уметь высказывать своё мнение, самостоятельно составлять отдельных видов юридических документов (заявления в ЗАГС по поводу заключения брака, в суд для расторжения брака и т.д.)

Трудовое право (1 час).

Принципы трудового права. Источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по Трудовому праву.

Уметь: характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений.

Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Уметь самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов (трудовой договор, заявление при приеме на работу и т.д.)

Административное право (1 час).

Понятие административного права. Источники АП. Нормы административного права. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административные взыскания.

Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации; делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Уголовное право (2 часа).

Понятие, задачи и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Характеристика Уголовного кодекса РФ. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность.

Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Преступления против личности, прав и свобод граждан. Преступления против собственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уметь: вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Правовая культура (1 час).

Понятие правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания.

Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Итоговое повторение (2 часа).

11 класс.

Введение (1 час).

Цели и задачи курса в 11 классе.

Основы конституционного строя (13 часов).

Понятие конституции, ее виды. Из истории Конституций России. Общая характеристика Конституции России (1993 г.).

Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Права, свободы и обязанности гражданина РФ.

Гражданские права человека и гражданина.

Политические права. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан РФ.

Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти. Принцип разделения властей.

Президент РФ: статус, полномочия.

Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание. Ведение палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс.

Исполнительная власть РФ. Правительство РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти.

Судебная власть РФ. Суды РФ. Статус судьи РФ. Ветви судов РФ.

Избирательное право. Избирательный процесс.

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента,

Объяснять понятия: Конституция конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.

Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом.

Анализировать структуру Конституции.

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.

Право и личность (5 часов).

Правоохранительные органы РФ. Прокуратура. Адвокатура. Права человека.

Классификация видов прав человека.

Права ребенка.

Нарушение прав человека.

Защита прав человека в мирное время.

Уметь: различать правоохранительные органы, давать сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснять понятия права человека и гражданина, давать характеристику содержания текстов нормативных актов (Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека и др.).

Уметь вырабатывать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Уметь осуществлять исследования по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии.

Международное право (3 часа).

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты. Основы международного гуманитарного права.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международные договоры о правах человека.

Уметь: характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Экологическое право (3 часа).

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения.

«Роль экологического права в современном обществе».

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Процессуальное право (6 часов)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Гражданский процесс. Участники.

Административный процесс.

Уголовно – процессуальное право. Основные принципы и участники уголовного процесса.

Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Арбитражное судопроизводство.

Конституционное судопроизводство.

Уметь: уметь давать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Профессия – юрист (2 часа).

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. «Роль юриста в современном обществе».

Уметь: отличать специфику профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий; выполнять роли адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях; анализировать собственные профессиональные склонности.

Уметь использовать нормы права при решении учебных и практических задач.

Итоговое повторение (1 час).

Государство. Формы государства. Правовое государство. Гражданин Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Семейное право. Трудовое право. Гражданское право. Административное и Уголовное право. Процессуальное право.

Содержание учебного модуля «Экономика» 11 класса. (34 часа)

Предмет и методы экономической науки. (1 час)

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Рыночная система хозяйствования. (1 час)

Два способа решения фундаментальных проблем. Рынок и его функции. Экономический кругооборот в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.

Спрос, предложение и рыночное равновесие. (3 часа)

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Избыток и дефицит.

Эластичность спроса и предложения. (1 час)

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

Поведение потребителя. (2 часа)

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Фирма. Производство и издержки. (3 часа)

Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным.

Предпринимательство. (2 часа)

Понятие предпринимательства. Организационно- правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

Рынки факторов производства и распределение доходов. (2 часа)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли (землепользования). Капитал и процент. Человеческий капитал. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

Конкуренция и рыночные структуры. (3 часа)

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. (3 часа)

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?

Экономический рост и экономическое развитие. (1 час)

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

Совокупный спрос совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (1 час).

Совокупный спрос совокупное предложение. Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. (3 часа)

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

Деньги и банковская система. (2 часа)

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

Инфляция. (1 час)

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции.

Государственное регулирование экономики.(2 часа)

Бюджетно-финансовая политика. Государственный долг. Кредитно – денежная политика.

Международная торговля и валютный рынок. (1 час)

Мировое хозяйство. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок.

Международное движение капиталов. (1 час)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Список обязательных контрольных, практических и лабораторных работ.

Модуль «Обществознание» 10 класс

1. Философия и общественная мысль в новое и новейшее время (лабораторная работа).
2. Общественная мысль России в XX веке (лабораторная работа).
3. Общественная мысль России (практическая работа).
4. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания (практическая работа).
5. Зачет по теме «Социально-гуманитарные знания».
6. Общество как динамическая система (практическая работа).
7. Типология обществ (практическая работа).
8. Восток и Запад (практическая работа).
9. Два подхода к историческому процессу (практическая работа).
10. Исторический процесс и его участники, субъекты исторического процесса (практическая работа).
11. Противоречивость прогресса (практическая работа).
12. Свобода и ответственность (практическая работа).
13. Контрольная работа по теме «Общество и человек».
14. Типология деятельности (практическая работа).
15. Сохранение и распространение духовных ценностей (практическая работа).
16. Социальное партнерство и перспективы его развития (практическая работа).
17. Субъекты и объекты политики (практическая работа).
18. Деятельность как способ существования людей (практическая работа).
19. Зачет по теме «Деятельность как способ существования людей».
20. Относительность истины (практическая работа).
21. Мифологическое и рационально-логическое знание (практическая работа).
22. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук (практическая работа).
23. Общественное и индивидуальное сознание (практическая работа).
24. Трудности познания человеком самого себя (практическая работа).
25. Сознание и познание (практическая работа).
26. Контрольная работа по разделу «Сознание и познание».
27. Понятие возраста в психологии (практическая работа).
28. Социальная установка (практическая работа).
29. Средства общения (практическая работа).
30. Общение в юношеском возрасте (практическая работа).
31. Межличностные отношения в группах (практическая работа).
32. Самоопределение личности (практическая работа).
33. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение (практическая работа).
34. Особая опасность криминальных групп (практическая работа).
35. Пути конструктивного разрешения конфликта (практическая работа).
36. Личность. Межличностные отношения (практическая работа).
37. Зачёт по теме Личность. Межличностные отношения».

11 класс

1. Социальная мобильность в Республике Коми (практическая работа).
2. Социальные ценности и нормы. Социальные регуляторы (практическая работа).
3. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его решения (практическая работа).
4. Демографическая ситуация в мире. Демографическая политика в России и Республике Коми (практическая работа).

5. Молодежь как социальная группа (практическая работа).
6. Социальная политика в Республике Коми (практическая работа).
7. Контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества».
8. Конституция Республики Коми (практическая работа).
9. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества (практическая работа).
10. Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя (практическая работа).
11. Типология политических партий (практическая работа).
12. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера (практическая работа).
13. Выборы в демократическом обществе. Выборы в Республике Коми (практическая работа).
14. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования (практическая работа).
15. Контрольная работа по теме «Политическая жизнь современного общества».
16. Многообразие и диалог культур (практическая работа).
17. Традиционная культура коми народа (практическая работа).
18. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности (практическая работа).
19. Научные учреждения Республики Коми (практическая работа).
20. Учебные заведения Республики Коми (практическая работа).
21. Принцип свободы совести (практическая работа).
22. Современное искусство (практическая работа).
23. СМИ и массовая культура (практическая работа).
24. Контрольная работа по теме «Духовная культура общества».
25. Глобализация и её последствия. Экологические проблемы Республики Коми (практическая работа).
26. Сетевой терроризм на фоне глобализации (практическая работа).
27. Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Экономические, социальные, национальные проблемы России (практическая работа).
28. Контрольная работа по теме «Современный этап мирового развития».
29. Итоговая контрольная работа.

Модуль «Право» 10 класс:

1. Практикум «Из истории права».
2. Контрольная работа по теме «Право и государство».
3. Практикум. «Основы гражданского права».
4. Практикум. «Налоговое право».
5. Практикум. «Семейное право».
6. Практикум. «Трудовое право».
7. Практикум. «Уголовное право».
8. Контрольная работа по курсу.

11 класс:

1. Лабораторная работа. «Основы конституционного строя РФ».
2. Лабораторная работа. «Права, свободы и обязанности гражданина РФ».
3. Практикум. «Местное самоуправление».
4. Контрольная работа по теме «Конституция РФ».
5. Контрольная работа по теме «Право и личность».
6. Практикум. «Международный механизм защиты прав человека».
7. Практикум. «Роль экологического права в современном обществе».
8. Контрольная работа по теме «Особенности процессуального права».

9. Практикум. «Роль юриста в современном обществе».

10. Контрольная работа по курсу.

Модуль «Экономика» 11 класс

1. Контрольная работа по темам «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика», «Предмет и метод экономической науки», «Спрос, предложение и рыночное равновесие».

2. Контрольная работа по темам «Эластичность спроса и предложения», «Поведение потребителя», «Фирма. Производство и издержки».

3. Контрольная работа по темам «Рынки факторов производства и распределение доходов», «Конкуренция и рыночные структуры».

4. Контрольная работа по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели».

5. Контрольная работа по теме «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица».

6. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк. (Практическая работа).

7. Контрольная работа по темам «Инфляция», «Государственное регулирование экономики».

Требования к уровню подготовки выпускников по модулю «Обществознание»

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (филологических, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Требования к уровню подготовки выпускников по модулю «Право»

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Требования к уровню подготовки выпускников по модулю «Экономика»

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Формы, способы проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе

- устный опрос
- тестирование
- анализ текста
- технологии критического мышления,
- игровые технологии,
- практические работы
- творческие работы, рефераты, сообщения, доклады
- зачеты
- контрольные работы в конце каждого раздела

Критерии оценивания.

За устный ответ оценка «**пять**» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логично, в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развёрнутом ответе имеют место одна-две несущественные неточности (оговорки, опiski и т.п.); за правильный, глубокий, точный ответ на сложный вопрос или за отличное исправление ошибочного ответа.

Оценка «**четыре**» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных неточностей и ошибок.

Оценка «**три**» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, за одну- две значительные ошибки, нарушение логики изложения, нормативной литературной речи.

Оценка «**два**» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных её вопросов.

При выполнении тестовых работ оценка «**пять**» ставится, если **90 %** правильных ответов; «**четыре**» – если правильных ответов **77 %**; оценка «**три**» – **60 %** правильных ответов; оценка «**два**» ставится, если правильных ответов **50 % и менее**.

При выполнении рефератов, сообщений, докладов оценка «**пять**» ставится, если тема полностью раскрыта, ответ аргументирован, ученик может ответить на любой заданный учителем вопрос и чётко ориентируется в материале своей работы. Оценка «**четыре**» ставится, если работа такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты раскрытия темы; оценка «**три**» ставится, если тема раскрыта неполно, ученик не может чётко ответить на заданный учителем

вопрос по материалу работы; оценка «**два**» выставляется, если тема не раскрыта, ученик обнаруживает незнание материала.

Критерии оценивания сочинения эссе.

Если учащийся в принципе не раскрыл проблему, поднятую автором высказывания, выставляется 0 баллов и ответ дальше не проверяется.

1.Смысл высказывания раскрыт - 2 балла.

Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании - 1 балл.

Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании - 0 баллов.

2. Представлена собственная позиция с аргументацией - 1 балл.

Представлена собственная позиция без пояснения ИЛИ собственная позиция не представлена - 0 баллов.

3. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал - 2 балла.

Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала или Суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений - 1 балл.

Суждения и аргументы не приведены - 0 баллов.

Максимальный балл - 5 баллов.

Учебно-методическое обеспечение

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят учебники:

- Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;
- Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007; (электронный вариант).
- Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Никитин - М.: Дрофа, 2011 г. (электронный вариант)
- Право. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Никитин - М.: Просвещение, 2009 г. (электронный вариант).
- Учебник: Иванов С.И., Экономика. Основы экономической теории, 10-11 классы, Книга 1, профильный уровень, М.: Вита-Пресс, 2014 г. (электронный вариант).

Методическая литература:

- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
- Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
- Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2015;
- Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2015;
- Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2015;
- Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2015. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2015.

Список литературы, рекомендованный для обучающихся

1. Абрамов А.В. Основы современной цивилизации. Тесты / Под ред. О.И. Бородиной. М.: ВЛАДОС-МПГУ; Школа-Пресс, 1993.
2. Агошков А.В. Обществознание. Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: за весь курс. М.: Эско, 2007.
4. Баранов Г.В. Философский практикум. М.: Юнити М., 2005.
5. Беляева Т.Н. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями по обществознанию. Ч. I. Шахты, 2000.
6. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 1993.
7. Борисов СВ. Философские беседы. М.: Учебная литература, 2005.
8. Борисов СВ. Философские беседы: Рабочая тетрадь. М.: Учебная литература, 2005.
9. Боровик В. С, Боровик С. С. Обществознание: Учебник М.: Академия, 2006.
10. Введение в обществознание: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 1996.
11. Готовимся к единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2004.
12. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культурологии 10-11 классы: учебник для уча-

- щихся гуманитарных школ, гимназий и лицеев. М: Дрофа, 1998.
13. Двигалева А.А. Обществознание. Экзамен на пять. СПб.: Victory, 2006.
 14. Доброхотов А. Введение в философию: Рабочая тетрадь. М: Открытый мир, 1995.
 15. Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Обществознание: Краткие конспекты уроков для учителя истории. 10 класс. М.: Владос, 2005.
 16. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия; для учащихся старших классов / Под редакцией А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 1993.
 17. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М.: Новый учебник, 2003.
 18. История философии в кратком изложении. М: Мысль, 1991.
 19. Каменская Е.Н. Политология: Учебное пособие. М., 2006.
 20. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания: Учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений М.: Новый учебник, 2005.
 21. Книга ресурсов: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2003.
 22. Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Новая школа, 1994.
 23. Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
 24. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1997.
 25. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2002.
 26. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс М.: Русское слово, 2002.
 27. Курбатов В.И. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию. Издание второе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
 28. Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха: Учебное пособие. Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 1996.
 29. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». М.: Дрофа, 2000.
 30. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания 2007. М.: Экзамен, 2007.
 31. Лопухов А. Беседы об историческом гуманизме. Из учебного пособия для старшеклассников // Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». 1995. № 4.
 32. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2001.
 33. Нижников С.А. Обществознание: Учебник. М.: Проспект М, 2006.
 34. Нижников С.А. Тесты по обществознанию. М: Экзамен, 2006.
 35. Никитин А. Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2005.
 36. Никитин А.Ф. Обществознание: Рабочая тетрадь. 10 класс. М: Дрофа, 2005.
 37. Никитин А.Ф. Обществознание: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.
 38. Никитин А.Ф. Основы обществознания: Учебник для 8 класса. М.: Дрофа, 2006.
 39. Обществознание в школе. 1998. № 4. С. 47-8.
 40. Обществознание в школе. 1999. № 5. С. 73-74.
 41. Обществознание в школе. Библиотека журнала. Выпуск 8. Ч. 1. Задания и тесты по обществознанию. 11 класс. Издание второе. М.: Школа-Пресс, 2000.
 42. Обществознание в школе. Библиотека журнала. Выпуск 8. Ч. 2. Задания и тесты по обществознанию. 11 класс. Издание второе. М: Школа-Пресс, 2000.
 43. Обществознание. Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М: Просвещение, 2007.
 44. Основы современной цивилизации. Ч. IV. Человек и общество / Под редакцией Л.Н. Бо-

- голюбова, А.Ю. Лазебниковой: Учебное пособие для общеобразовательных и средних учебных заведений. М.: Бюро Денди, 1992.
45. Платонов К. Занимательная психология. СПб.: Питер, 1997.
46. Подольский Р. Любовь к мудрости. М.: Детская литература, 1982.
47. Познай себя и других: Популярные тесты. М., 1995.
48. Прихожан А. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе: Книга для учащихся. М: Просвещение, 1994.
49. Рогова Е.И. Психология общения. М.: Владос, 2001.
50. Русские народные сказки. М.: Просвещение, 1983.
51. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. Человек в обществе: Экспериментальный учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М: Вентана-Граф, 2006.
52. Сбигнева Е.П., Солдатова Т.Е. Классные часы в 10-11-х классах. Издание пятое, исправленное. Ростов-на-дону: Феникс, 2005.
53. Человек и общество. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение.