

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спасоруб

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР

М.В.Старцева (_____)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Л.П. Неверова (_____)

Приказ №140 от 29.08.2016

Рабочая программа учебного предмета
«История»

Уровень образования: среднее общее образование (ФКГОС)
Профиль: универсальный
Срок реализации: 2 года

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной программы по истории

Составитель программы:

учитель истории, обществознания

Тимонина Елена Ивановна

Спасоруб
2016 г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по истории составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007г. Рабочая программа реализуется в рамках двух разделов курса – «История России» и «Всеобщая история» в синхронно-параллельном варианте.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и соответственно учебный план МБОУ «СОШ» с. Спаспуруб отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

С учётом количества отведенного времени рабочая программа корректирует распределение учебного времени в рамках **курса «История»** следующим образом:

Клас-сы	Объем учебно-	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X	72ч.	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) — 53 ч.	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) — 19 ч.
XI	68.	История России (XX — начало XXI в.) — 53 ч.	Всеобщая история (XX — начало XXI в.) — 15ч.

Всего по программе– 140 ч.ч.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, обществознанием, географией, экономикой) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Отличительные особенности рабочей учебной программы:

- сокращено количество часов по всеобщей истории и увеличены часы на историю России, кроме того на изучение истории России отданы резервные часы (10 ч.), так как вводится РК. Курсивом в содержании учебного предмета выделен РК, который изучается в процессе изучения тем и на отдельных уроках.

- изменены хронологические рамки: в примерной программе рекомендовано изучение истории России в 10 классе завершить серединой XIX века, в данной программе изучается весь XIX век. В 11 классе изучается период XX – начало XXI века.

При изучении России используется УМК Н. С. Борисова, А. А. Левандовского, М.: Просвещение, 2006.; по Всеобщей истории УМК Н. В. Загладина, Н. А. Симония, М.: Просвещение, 2014. Так как в них нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории, заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов, явлений истории, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов помогут организовать эффективную работу.

Рабочая учебная программа предусматривает **использование следующих технологий:** технология развития критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы занятий: комбинированный урок, лекция, повторительно-обобщающий урок, практикум, сюжетно-ролевая игра, беседа, дискуссия.

Программой предусмотрен контроль знаний и умений учащихся в виде устного ответа и/ или письменных работ. По окончании изучения, в рамках повторения каждой темы, проверка знаний и умений учащихся осуществляется письменно - в виде тестовых или письменных контрольных работ, требующих краткого или развернутого ответа. Осуществляются следующие **виды контроля** результатов обучения:

- входной контроль (с целью проверки усвоения материала предыдущего учебного года);
- текущий контроль (с целью анализа хода формирования знаний и умений учащихся);
- тематический контроль (с целью проверки усвоения программного материала по каждому разделу);
- промежуточный контроль (с целью проверки усвоения нового учебного материала и степени успешности проведенной работы);
- итоговый контроль (с целью оценки результатов обучения на конец года и анализа причин затруднений, качества и успеваемости).

**Тематический план
История России
10 класс**

№	Название	Кол-во часов	В том числе	
			контр. раб.	РК
1.	Введение	1		
2.	Народы и древнейшие государства на территории России.	1		1
3.	Русь в IX – начале XII вв.	5		1
4.	Русские земли и княжества в XII – XV вв.	8		1
5.	Российское государство в XVI – XVII вв.	10		1
6.	Россия в XVIII веке.	9		1
7.	Россия в первой половине XIX века	9		1
8.	Россия во 2-й половине 19 века.	8		1
9.	Обобщение по курсу.	2	1	
ИТОГО		53	1	7

11 класс

№	Название	Кол-во ч.	В том числе	
			контр. раб.	РК
1.	Россия в начале XX века.	8		1
2.	Революция 1917 г. и Гражданская война в России.	5		1
3.	Советское общество в 1922-1941 гг.	7		
4.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	9		1
5.	Великая победа и послевоенный мир.	4		1
6.	СССР в 1953-1964 гг.	4		1
7.	СССР в середине 1960-х – начале 80-х гг.	4		1
8.	Советское общество в 1985-1991 гг. Перестройка.	5		1
9.	Российская Федерация.	5		1
10.	Обобщение по курсу.	2	1	
ИТОГО		53		

**Всеобщая история
10 класс**

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Древнейшая история человечества.	1
3.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	7
4.	Новое время. Эпоха модернизации.	9
5.	Итоговое обобщение.	1
ИТОГО		19

11 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества.	7
2.	Мир во второй половине XX- начале XXI века.	7
3.	Итоговое обобщение	1
ИТОГО		15

Содержание учебного предмета

Наименование раздела (темы)	Содержание	ФКГОС
10 класс	История (с древнейших времен до конца XIX в.)	
История как наука	История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.	История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
Древнейшая история человечества	<p>Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ - ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.</p> <p>Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.</p> <p>НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.</p> <p>Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</p> <p><i>Древнейшее прошлое Коми края.</i></p> <p>Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.</p>	<p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ - ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.</p> <p>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.</p>

<p>Цивилизации Древнего мира и Средневековья</p>	<p>Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.</p> <p>Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира.</p> <p>Философское наследие Древнего Востока.</p> <p>Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации.</p> <p>Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.</p> <p>Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.</p> <p>Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной</p>	<p>Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.</p> <p>Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.</p> <p>Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.</p> <p>Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.</p> <p>Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</p> <p>Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.</p> <p>РУСЬ В IX- НАЧАЛЕ XII в.</p> <p>Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова "Русь". Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. <i>Пермь Вычегодская и Русь.</i></p> <p>РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII - XV в.</p> <p>Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII в. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.</p> <p>Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.</p> <p>Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией.</p> <p>Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения.</p>	<p>РУСЬ В IX- НАЧАЛЕ XII в.</p> <p>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.</p> <p>Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> <p>РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII -XV в.</p> <p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</p> <p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</p> <p>Борьба за политическую гегемонию.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.</p> <p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католицизма как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия русской православной церкви. Начало правления Ивана III. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. <i>Присоединение Коми края к Московскому государству.</i></p> <p>Особенности образования централизованного государства в России. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Внешняя политика Ивана III. Свержение золотоордынского ига. Рост международного авторитета Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве.</p> <p>Культурное развитие Русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Литература: борьба с монгольскими завоевателями. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись.</p>	<p>нию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.</p> <p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.</p> <p>Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</p> <p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.</p>
<p>Новое время – эпоха модернизации</p>	<p>Понятие "Новое время". Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.</p> <p>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p> <p>Формирование нового пространственного</p>	<p>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование</p>

	<p>восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной, этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности (идеологические и правовые основы). Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв.</p> <p>РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО XVI - XVII в.</p> <p>Территория и население России в XVI веке. Правление Василия III. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. «Москва - третий Рим». Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъём в России. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. «Великая Смута» и Коми край. Первые Романовы. Расширение территории</p>	<p>нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО XVI - XVII в. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.</p> <p>Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.</p> <p>Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.</p> <p>Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.</p> <p>Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.</p> <p>Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.</p> <p>Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. "Эшелоны" модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической</p>	<p>оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.</p> <p>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.</p> <p>Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колони-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>научной картины мира в XVII-XIX вв. Особенности духовной жизни Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p> <p>РОССИЯ В XVIII - СЕРЕДИНЕ XIX в.</p> <p>Петровские преобразования. Провозглашение империи. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи.</p> <p>Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещённый абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.</p> <p>Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления в первой половине XIX в. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности».</p> <p>Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Особенности экономического развития России в XVIII - первой половине XIX в. Зарождение капиталистических отношений и господство крепостного права. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.</p> <p>Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII - середине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и</p>	<p>альной экспансии.</p> <p>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.</p> <p>РОССИЯ В XVIII - СЕРЕДИНЕ XIX в.</p> <p>Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p>Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России.</p> <p>Крымская война.</p> <p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Имперская внешняя политика России. Россия в Священном союзе. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции.</p> <p>Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.</p> <p>РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.</p> <p>Духовная жизнь российского общества в конце XIX в. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры</p>	<p>Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.</p> <p>Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</p> <p>Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные до-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		стижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX- XX вв.
Итоговое повторение по курсу		
От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества	Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Проблемы периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX в. Колониальные империи.	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.
11 класс	История (XX – начало XXI в.)	
От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества	<p>Монополистический капитализм и противоречия его развития. РОССИЯ в НАЧАЛЕ XX в.</p> <p>Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.</p> <p>«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.</p> <p>Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX вв. Развитие системы обра-</p>	<p>Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.</p> <p>Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.</p> <p>Проблема политического терроризма.</p> <p>Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.</p> <p>Модели ускоренной модернизации</p>

	<p>зования. Научные достижения российских ученых. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.</p> <p>Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни.</p> <p>РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Тактика политических партий. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества.</p>	<p>ции в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p> <p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Русско-японская война.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Форми-</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.</p> <p>Политическая тактика большевиков, их приход к власти. <i>Утверждение Советской власти</i>. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Российская эмиграция.</p> <p>Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.</p> <p>СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922-1941 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Причины свертывания нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.</p> <p>Индустриализация, ее истоки и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Задачи и итоги «культурной ре-</p>	<p>рование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.</p> <p>СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искус-</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>волюции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.</p> <p>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в военные годы. Советское военное искусство. Русская православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.</p>	<p>ство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.</p> <p>«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p> <p>Причины распада СССР.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.</p> <p>СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛИТИЯ.</p> <p>Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.</p> <p>Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начале 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.</p> <p>Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.</p> <p>СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х - НАЧАЛЕ 1980-х гг.</p> <p>Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенден-</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.</p> <p>Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в разрывании научно-технической революции.</p> <p>Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX - середине XX в.</p> <p>Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм.</p> <p>Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.</p> <p>Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.</p> <p>"Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XXв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.</p> <p>Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Биполярная модель международных отношений в период «холодной войны».</p> <p>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании XX в.</p>	
<p>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</p>	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</p> <p>Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».</p> <p>Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.</p> <p>Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на</p>	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.</p>

<p>рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайте-ка. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1985-1991 гг.</p> <p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Политика перестройки. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.</p> <p>Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.</p> <p>«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.</p> <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (с 1992 г.)</p> <p>Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.</p>	<p>Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.</p> <p>Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Российская Федерация (1991-2003 гг.)</p> <p>Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.</p> <p>Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г.</p> <p>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Значение изучения истории.</p> <p>Опасность фальсификации про-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p> Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. </p> <p> Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. </p> <p> Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. </p> <p> Политические и экономические приоритеты Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Избрание В.В. Путина президентом на третий срок. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. </p> <p> Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. </p> <p> Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и его результаты. </p> <p> Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тен- </p>	<p> шлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. </p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>денции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Разработка миграционной политики..</p> <p>Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии.. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.</p> <p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина. Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Расширение сферы платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их труда. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

МБОУ "СОШ" с. Спасоруб

Требования уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии и нормы оценки устного ответа

Критериями при оценке ответа по истории являются:

- 1) Содержательность, т.е. правильность, глубокое, полное, конкретное освещение темы.
- 2) Логичность, т.е. последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
- 3) Лаконичность.
- 4) Правильность и чистота речи.
- 5) Владение стилем изложения, владение исторической терминологией.
- 6) Концептуальность изложения, т.е. рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
- 7) Использование лексики, позволяющей характеризовать историческую эпоху.

Отметка «5» -

- ответ ясный, точный, формулировка ответа на языке вопроса, ответ по существу поставленного вопроса;
- ответ полный, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов;
- уровень изложения, раскрытия проблемы - теоретический, материал изложен последовательно, дано обоснование теоретических положений фактами, выводы сформулированы, ответ завершен доказательным выводом по излагаемому вопросу;
- изложение логичное;
- речь правильная;
- владение исторической терминологией.
- рассмотрены различные точки зрения (концепции), выражено свое отношение;
- привлечены различные источники информации, использованы ранее полученные знания;
- проявлены необходимые умения;
- возможны 1 ошибка или 2-3 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно, без помощи учителя.

Отметка «4» -

- ответ по существу поставленного вопроса, но допущены отдельные неточности;
- допущены незначительные пробелы и ошибки;
- теоретические связи и обоснования явно не прослеживаются;
- в контексте ответа корректно использованы исторические понятия (термины), но допущены отдельные неточности;
- применяется значительная часть требуемых теоретических знаний и умений;
- при ответе использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно систематизированное и последовательное;
- выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- не в полной мере проявлены необходимые умения.

Отметка «3» -

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;
- допущены существенные ошибки, и неточности, в том числе в выводах, не исправленные при наводящих вопросах учителя;

- уровень изложения бытовой, аргументация слабая или отсутствует;
- в контексте ответа формально использованы исторические понятия (термины), но при ответе не использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), не систематизированное и последовательное;
- необходимые умения не проявлены.

Отметка «2» -

- содержание вопроса не раскрыто;
- ответ дан не в контексте задания;
- ответы на вспомогательные вопросы учителя не даны.

Письменная работа

Письменная работа оценивается, исходя из критериев, используемых для оценки устного ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий по истории Отметка	% от общего количества заданий
«5»	90-100%
«4»	71-89 %
«3»	60-70 %
«2»	59 % - 0 %

Отметка «5» -

- выявлены несовпадения в различных позициях, по проблеме реферата, им дана критическая оценка.
- показана личностная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, суждений;
- яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата;
- правильное оформление работы (структурирование текста на пункты и подпункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, оформление цитат и ссылок, библиографии и титульного листа и т.д.);
- четкие ответы на вопросы по теме исследования, корректные и взвешенные умозаключения;
- уровень изложения, раскрытия работы - теоретический, материал изложен последовательно, дано обоснование теоретических положений фактами, выводы сформулированы, ответ завершен доказательным выводом по излагаемому вопросу;
- проанализированы различные источники, извлечена необходимая информация, материал обобщение и систематизирован;
- логичность представления материала; количество и достоверность представленных данных, их статистическая обработка; объем полученной информации и логичное изложено содержание своей работы при защите работы,
- владение обществоведческой, исторической терминологией (правильно использовал научную терминологию в контексте ответа);
- рассмотрены различные точки зрения (концепции), выражено свое отношение, показал умение формулировать на основе приобретенных обще-ствоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- возможны 1 ошибка или 2-3 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно.

Отметка «4» -

- В реферате и при его защите допущены отдельные неточности;
- допущены незначительные пробелы и ошибки при оформлении работы (структурирование текста на пункты и подпункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, оформление цитат и ссылок, библиографии и титульного листа и т.д.);
- теоретические связи и обоснования явно не прослеживаются;
- допущены отдельные неточности;
- слабо показана личностная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, суждений;
- применяется значительная часть требуемых теоретических знаний и умений;
- при ответе использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно систематизированное и последовательное;
- выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- не в полной мере проявлены необходимые умения.

Отметка «3» -

- в работе имеются существенные пробелы;
- допущены существенные ошибки, и неточности, в том числе в выводах, не исправленные при наводящих вопросах учителя;
- слабое владение обществоведческой, исторической терминологией (не всегда правильно использовал научную терминологию в контексте ответа);
- рассмотрены различные точки зрения (концепции), но не выражено свое отношение, умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- уровень изложения бытовой, аргументация слабая или отсутствует;
- в работе и при защите формально использованы исторические понятия (термины), но при ответе не использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), не систематизированное и последовательное;
- необходимые умения проявлены слабо.

Критерии оценки эссе.

Критерии оценки	Баллы
Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик).	0-5
Понимание смысла высказывания	0-5
Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.	0-5
Грамотность использования исторических фактов и терминов.	0-5
Четкость и доказательность основных положений работы, знание фактов, статистических данных, терминов по теме сочинения.	0-5
Знание различных точек зрения по избранному вопросу.	0-5
Сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой.	0-5

Список литературы для обучающихся и учителей

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М., 2008.
2. Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М., 2007.
3. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2011.
4. Левандовский А.А. История России XVIII – XIX веков, 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение 2011.
5. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение 2009.

Средства обучения: компьютер, проектор, экран, исторические карты и схемы.

Электронные образовательные ресурсы:

- Образовательный ресурс «Архив учебных программ и презентаций». <http://www.rusedu.ru/subsat32.html>.
- ppt4web.ru. Презентации по истории.
- prezentacii.com». Портал готовых презентаций.
- presentaci.ru/prezentacii-po-istorii/
- pedsovet.ru.
- pedsovet.su.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории до XIX века М., «Нью Медиа Дженерейшн», 2004 г.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории XX век. М., «Нью Медиа Дженерейшн», 2004 г.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новая история. М., «Нью Медиа Дженерейшн», 2004 г.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новейшая история. М., «Нью Медиа Дженерейшн», 2004 г.
- История России. Ч.1 С древнейших времен до конца XVI века. «1С: Образование 4. Дом», «1 С – Паблишинг», 2008 г.
- История России. Ч.2. XVI - XVIII века. «1С: Образование 4. Дом», «1 С – Паблишинг», 2008 г.
- История России. Ч.3. XIX - век. «1С: Образование 4. Дом», «1 С – Паблишинг», 2008 г.

- История России. Ч.4. XX - век. «1С: Образование 4. Дом», «1 С – Паблишинг», 2008 г.

Карты по истории:

Древний мир

- Рост территорий государств в древности.
- Страны Древнего мира.
- Древний Восток.
- Египет и Передняя Азия в древности.
- Древняя Индия и Китай.
- Древняя Италия (до середины III века до нашей эры).
- Древняя Греция (до середины V века до нашей эры).
- Завоевания Александра Македонского в IV веке до нашей эры.
- Рост Римского государства в III до нашей эры – II веке нашей эры.
- Римская империя в IV – V веках. Падение Западной Римской империи.

Средние века

- Франкское государство в V- середине IX века.
- Византийская империя и славяне в VI-XI веках.
- Арабы в VI- XI веках.
- Завоевания арабов VII-IX вв.
- Народы и их передвижение в Европе IV - VII в.
- Европа в XIV- XV веках.
- Арабский халифат VII-XI в.

Новая история

- Война за независимость и образование США.
- Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в середине XV-XVII вв.
- Европа в X-XVI вв.
- Европа в начале нового времени.
- Европа с 1815 по 1849 гг.
- Европа в 50-60-х годах XIX века.
- Европа с 1799 по 1815 гг.
- США в конце XIX - начале XX века.
- Гражданская война в США.
- Территориально-политический раздел мира в 1876-1914 гг.
- Образование независимых государств в Латинской Америке в XIX веке.

Новейшая история

- Первая мировая война (1914-1918 гг).
- Карта мира с 1924 по 1939 гг.
- Западная Европа с 1924 по 1939 гг.
- Западная Европа после 1-й мировой войны (1918-1923 гг).
- Вторая мировая война (1939-1945 гг).

История Отечества

- Первобытнообщинный строй на территории нашей страны.
- Рост территорий государств в древности.
- Киевская Русь IX-начале XII в.
- Феодальная раздробленность Руси.
- Древнерусское государство (Киевская Русь) в XIV-XVI веках.

- Древнерусское государство в IX- XI веках.
- Русские княжества в XII- начале XIII веков.
- Русь в XIII веке.
- Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке.
- Образование русского централизованного государства
- Расширение русского государства в XIV-XVII вв.
- Русь в XVI - XVII веке.
- Россия в XVI веке. Иван Грозный.
- Русское государство в XVII веке.
- Российское государство и борьба с интервентами в XVII веке.
- Крестьянская война в России в начале XVII века. Интервенция польских и шведских феодалов.
- Российская империя в XVIII веке.
- Российская империя во 2-й половине XVIII века. Русско-турецкие войны.
- Нашествие наполеоновской армии на Россию.
- Российская империя с начала XIX века по 1861 год.
- Россия после реформ с 1861 по 1900 гг.
- Россия в конце XIX до начала XX века.
- Революция 1905-1907 гг. в России.
- Россия в 1907-1914 гг.
- Карта революций 1917 г.
- Подготовка Октябрьской революции.
- Октябрьская революция.
- Октябрьская революция и установление Советской власти.
- Октябрьская революция и гражданская война.
- Начало интервенции и гражданской войны.
- Интервенция и гражданская война в 1918-1920 г.
- СССР в годы 1-х пятилеток.
- Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток.
- Восстановление и развитие народного хозяйства в 1946-1960-х гг.
- Культурное строительство в годы советской власти.
- Новостройки 10-й пятилетки.
- Великая Отечественная война (1941-1945 гг).
- Освобождение Советской Прибалтийской Республики.