

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе Федерального Компонента Государственного стандарта, утвержденного Приказом от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального Компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». «Примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования», разработанной авторским коллективом в составе: В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе.

Для реализации учебной программы в учебном плане МБОУ «СОШ» с. Спаспоруб для 8 класса выделено 36 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Основные задачи:

- 1.Формирование системы обеспечения личной безопасности, в основе которой лежит индивидуальные психофизические и анатомические возможности;
- 2.Обучение личности различным формам поведения, вытекающим из её врождённых индивидуальных механизмов обеспечения безопасности;
- 3.Совершенствование личностных психофизических качеств, необходимых для успешного осуществления целенаправленных воздействий на личность в процессе её формирования;
- 4.Проведение занятий в режиме интенсивного обучения и активного применения различных форм самоконтроля.

Программа выполняет **две основные функции:**

- Информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития ,обучающихся средствами данного учебного предмета;
- Организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и других.

Содержание программы выстроено по трём линиям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни. Предлагаемый объём содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом

образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Обязательный минимум содержания учебного предмета

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Производственные аварии и катастрофы. Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Пожар и взрывы. Возможные причины пожара и взрыва. Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. Пожар и паника. Использование средств пожаротушения.

Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Виды аварий на химических опасных объектах. Опасные химические и ядовитые вещества и их поражающие действия на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Нарушение экологического равновесия. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении аварийно – химическими опасными веществами. Медицинская помощь при ожогах химическими веществами и при бытовых отравлениях.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья.

Туристические навыки. Аварийные и топографические знаки. Туристические узлы. Туристическая полоса препятствий.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, осуществляются такие формы контроля, как тестирование, письменные контрольные работы, устный опрос.

В программе распределен материал **регионального компонента** по темам: «Пожары»; «Правила поведения населения при угрозе наводнения»; «Характеристика местной экологической обстановки»; «Туристические навыки».

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники: **В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательство ООО «Дрофа» 2010 г.**

В связи с переносом одной учебной недели с 9 класса в 8 класс, количество учебных часов увеличено на один час.

К программе прилагается поурочное планирование согласно Положения о реализуемых рабочих программах учебных предметов ФКГОС (Приложение 1).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование модуля	Общие кол-во часов	В том числе контрольные и практические занятия
Модуль 1. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	16 ч.	
а) Производственные аварии и катастрофы	1 ч.	
б) Пожары и взрывы	3 ч.	Контрольная работа № 1.
в) Аварии с выбросом АХОВ и РВ	6 ч.	Контрольная работа № 2.
г) Гидродинамические аварии	2 ч.	Контрольная работа № 3.
д) Нарушение экологического равновесия	4 ч.	Контрольная работа № 4.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8ч.	
а) Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражениях АХОВ	4 ч.	Контрольная работа № 5.
б) Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами и при бытовых отравлениях	3 ч.	Контрольная работа № 6.
Стрельба из пневматической винтовки	1 ч.	Практическая работа
Модуль 3. Основы здорового образа жизни	5 ч.	
а) Физическая культура и закаливание	2ч.	Контрольная работа № 7.
б) Основы репродуктивного здоровья	2ч.	
Модуль 4. Туристические навыки	7 ч.	
а) Аварийные и топографические знаки	1 ч.	Практическая работа
б) Туристические узлы	2 ч.	Практическая работа
в) Туристическая полоса препятствий	4 ч.	Практическая работа
Всего:	36 ч.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера

а) Производственные аварии и катастрофы.

б) Пожары и взрывы:

- Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

- Письменная проверочная работа по теме «Пожары и взрывы».

в) Аварии с выбросом АХОВ и РВ:

-Аварии с выбросом АХОВ

-Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ

-Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиоактивно опасных объектах

-Последствия, особенности радиоактивного загрязнения

-Правила безопасного поведения при радиационных авариях , защита населения при

радиационных авариях

-Устный опрос по теме «Аварии с выбросом СДЯВ и радиоактивных веществ».

г) Гидродинамические аварии:

-Гидродинамические аварии. Причины, меры безопасности, правила безопасного поведения при гидродинамических авариях

-Контрольное тестирование по теме «Гидродинамические аварии».

д) Нарушение экологического равновесия:

-Нарушение экологического равновесия. Атмосфера.

- Изменение состояния гидросферы

-Изменения состояния литосферы (суши, почвы)

-Контрольное тестирование по теме «Нарушение экологического равновесия».

Модуль 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

а) Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражениях АХОВ:

-Воздействие химических веществ на человека

-Первая медицинская помощь при поражении АХОВ веществами общедовитого, удушающего действия

-Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия и при отравлении солями тяжелых металлов

-Письменная проверочная работа по теме «Первая медицинская помощь при поражении СДЯВ».

б) Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами и при бытовых отравлениях:

-Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами

-Первая медицинская помощь при отравлениях минеральными удобрениями

-Устный опрос по теме «Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях».

в)Стрельба из пневматической винтовки.

Модуль 3. Основы здорового образа жизни.

а) Физическая культура и закаливание:

-Занятие физкультурой и спортом, закаливание организма

-Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма

-Проверочная работа по теме «Физическая культура и закаливание».

б) Основы репродуктивного здоровья:

-Основы репродуктивного здоровья

-Признаки беременности, уход за новорожденным.

Модуль 4. Туристические навыки

а) Аварийные и топографические знаки.

б) Туристические узлы:

- Туристические узлы (повторение)
- Туристические узлы (Зачет)
- в) Туристическая полоса препятствий
- Туристическая полоса препятствий (маятник, кочки, азимут)
- Туристическая полоса препятствий (бабочка, ромб)
- Туристическая полоса препятствий (параллельные веревки, спуск и подъем)
- Туристическая полоса препятствий (Зачет)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен: знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Устный опрос и письменные контрольные работы:

Оценка «5» удостоивает ответ, в котором:

Полно, осознанно и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

Есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также из личного опыта и опыта других людей;

Рассказ построен логически последовательно и грамотно с использованием общенаучных приемов (анализ, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов):

Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка «4» выставляется тогда:

Раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;

В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

Однако определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, есть 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов или выводах и обобщениях.

Оценка «3» ставится если:

Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

Определения понятий недостаточно четкие;

Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения или допускаются ошибки при изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;

Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Оценка «2» получает тот, кто:

Не раскрыл основное содержание учебного материала;

Не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя;

При проверке выполнения домашнего задания не ответил ни на один из вопросов, поставленных классу фронтально при решении ситуативных задач или при анализе конкретной ситуации;

Допускает грубые ошибки в определении понятий и использование терминологии.

Тестирование.

> 90 % - отлично

80 – 90 % - хорошо

70 – 79 % - удовлетворительно

< 70 % - неудовлетворительно

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Классное помещение (кабинет ОБЖ);
2. Лаборатория (помещение для хранения учебно-материальной базы);
3. Переносной стрелковый тир для стрельбы из пневматической винтовки;
4. Макеты АКМ - 5 шт;
5. Стенды: ЧС природного и техногенного характера; организация и основы ГО и РСЧС; безопасность дорожного движения; пожарная безопасность; терроризм – угроза обществу; основы медицинских знаний и здоровый образ жизни; основы военных знаний; уголок ГО; мини-перекресток для начальной школы.
6. Компьютер, Мультимедийные фильмы по ОБЖ-ОВС. Компьютерные программы по ЧС.
7. Средства защиты и приборы ГО- противогазы 10шт, респираторы 5шт, ватно-марлевые повязки 50 шт;
8. Медицинские средства защиты - аптечка индивидуальная АИ-2 12шт. индивидуальный противохимический пакет ИПП-10 – 1шт, медицинские сумки 1 шт, носилки медицинские – 2 шт.;
9. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: ВПХР - 1шт, ДП-5Б – 1шт, АДК – 1шт.
10. Дополнительные плакаты, презентации, инструкции по мерам безопасности, используемые на уроках - 40шт, буклеты – 5шт;
11. Учебники ОБЖ: 8кл. – 9 шт, 10кл. – 9 шт, 11кл – 4 шт; Терроризм и безопасность человека – 3шт, Личная безопасность школьника – 1 шт.
13. Пневматическая винтовка ИЖ – 38 – 2 шт.
14. ОЗК (плащи) – 2шт.

Литература для учителя.

- Учебник ОБЖ 5-11 кл. В.В.Марков, В.Н. Латчук.
Поурочные планы 10 – 11 класс для преподавателей по учебнику А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.
Методическое пособие ОБЖ 5- 11 класс В.Н. Латчук.
Учебник ОБЖ (новый) 5 – 11 класс А.Т. Смирнов).
Справочник школьника ОБЖ. М. 1997 г. В.П. Ситников.
Методические материалы и документы ОБЖ – А.Т. Смирнов.
Методические материалы и документы ОВС 2003г. В.А. Васнев.
Гражданская оборона. М. Просвещение 1975г.
Это должен знать каждый. М. 1979г.
Начальная военная подготовка – Просвещение 1985г. Ю.А. Науменко.
Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов.

Литература для учащихся.

- Учебник ОБЖ 5-11 кл. В.В.Марков, В.Н. Латчук.
Терроризм и безопасность человека. Дрофа М. 2005 г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов.
Личная безопасность школьника «Издательство НЦ ЭНАС» 2004

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

Модуль	№	Тема урока	Контроль ные работы	Региона льный компо нит
Безопасность и защита человека в ЧС	1	Производственные аварии и катастрофы		*
	2	Пожары и взрывы		*
	3	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах		
	4	Письменная проверочная работа по теме «Пожары и взрывы»	Контрольная работа № 1.	
	5	Аварии с выбросом АХОВ		
	6	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ		
	7	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиоактивно опасных объектах		
	8	Последствия, особенности радиоактивного загрязнения		
	9	Правила безопасного поведения при радиационных авариях, защита населения при радиационных авариях		
	10	Устный опрос по теме «Аварии с выбросом СДЯВ и радиоактивных веществ».	Контрольная работа № 2.	
	11	Гидродинамические аварии. Причины, меры безопасности, правила безопасного поведения при гидродинамических авариях		
	12	Контрольное тестирование по теме «Гидродинамические аварии»	Контрольная работа № 3	
	13	Нарушение экологического равновесия. Атмосфера.		*
	14	Изменение состояния гидросферы		
	15	Изменения состояния литосферы (суши, почвы)		
	16	Контрольное тестирование по теме «Нарушение экологического равновесия»	Контрольная работа № 4.	
	17	Воздействие химических веществ на человека		
Основы медицинских знаний и	18	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ веществами общеядовитого, удушающего действия		
	19	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия и при отравлении солями тяжелых		

правила оказания первой медицинской помощи		металлов		
	20	Письменная проверочная работа по теме «Первая медицинская помощь при поражении АХОВ»	Контрольная работа № 5.	
	21	Стрельба из пневматической винтовки	Практическая работа	
	22	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами		
	23	Первая медицинская помощь при отравлениях минеральными удобрениями		
	24	Устный опрос по теме «Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях»	Контрольная работа № 6.	
Основы здорового образа жизни	25	Занятие физкультурой и спортом, закаливание организма		
	26	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма		
	27	Проверочная работа по теме «Физическая культура и закаливание»	Контрольная работа № 7.	
	28	Основы репродуктивного здоровья		*
	29	Признаки беременности, уход за новорожденным		
Туристические навыки	30	Аварийные и топографические знаки (повторение)	Практическая работа	*
	31	Туристические узлы (повторение)		*
	32	Туристические узлы (Зачет)	Практическая работа	*
	33	Туристическая полоса препятствий (маятник, кочки, азимут)	работа	*
	34	Туристическая полоса препятствий (бабочка, ромб)	Практическая работа	*
	35	Туристическая полоса препятствий (параллельные веревки, спуск и подъем)	работа	*
	36	Туристическая полоса препятствий (Зачет)	Практическая работа	*