

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» села Спаспоров

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Старцева М.В.)

Утверждено  
приказом № \_\_\_\_ от 01.09.2015 г.  
Директор школы- Л.П.Неверова

**Рабочая программа учебного предмета  
«Право»**

**Уровень - основное общее образование (ФКГОС)  
(универсальное обучение)**

**Срок реализации -2 года**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной авторской программы курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы. Автор: А.И.Матвеев

Составитель: учитель истории и обществознания:  
Тимонина Елена Ивановна

Спаспоров  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной рабочей программы

- авторской Программы курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы, автор: А.И.Матвеев, кандидат педагогических наук. М.: «Просвещение», 2009 г.

**Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

□ **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

□ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

□ **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

□ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

□ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Место предмета

Согласно базисному учебному плану для среднего общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 70 часов учебного времени: в 10 классе – 36 часов, в 11-м классе - 34 часа.

### Формы организации учебного процесса:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### Формы и средства контроля

- Тестирование по всем темам программы;
- фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам;
- письменный опрос – понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого теста, самостоятельная работа в форме многоуровневого теста;
- проверочные работы по заданиям рабочей тетради по праву;
- входной, промежуточный и итоговый контроль в объеме тематического среза;
- проектная деятельность;

**В процессе обучения учащиеся приобретают опыт познавательной и практической деятельности через:**

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;  сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;  выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

**Срок реализации – 2 года.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.****10 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	1
2	Право и государство.	15
3	Форма и структура права.	3
4	Правотворчество и правореализация.	3
5	Гражданское право.	5
6	Налоговое право.	1
7	Семейное право.	1
8	Трудовое право.	1
9	Административное право.	1
10	Уголовное право.	2
11	Правовая культура.	1
12	Обобщение по курсу.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

**11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	1
2	Основы конституционного строя.	13
3	Право и личность.	5
4	Международное право.	3
5	Экологическое право.	3
6	Процессуальное право.	6
7	Профессия – юрист.	2
8	Обобщение по курсу.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ.

### **Введение - 1 час.**

Цели и задачи курса.

### **Право и государство- 15 часов.**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть.

Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества.

Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

**Уметь:** объяснять понятия: власть, общество, государство, право.

Объяснять современные подходы к пониманию сущности права.

Характеризовать теории возникновения государства и права.

Сравнивать различные формы государства. Уметь приводить примеры сферы действия гражданского общества и правового государства.

### **Форма и структура права – 3 часа.**

Сущность права. Правовая норма. Виды правовых норм. Источники (формы) права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Суботрасли права.

Предмет и метод правового регулирования. Правовые системы.

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

### **Правотворчество и правореализация – 3 часа.**

Правотворчество и формирование права. Реализация права. Формы, акты применения права. Законы и подзаконные акты.

Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения, виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы.

**Уметь:** объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность.

Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества; современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания.

Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

**Уметь:** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

### **Гражданское право – 5 часов.**

Понятие и источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Правосубъектность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Право собственности. Формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Сделки. Гражданско-правовой договор. Представительство.

Защита материальных и нематериальных прав. Наследование. Страхование.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационные формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Уметь:** вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи,

самостоятельно составлять иски в суд.

### **Налоговое право – 1 час.**

Налоговое право. Налоговые органы. Налогообложение. Виды налогов.

**Уметь:** вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.

Уметь высказывать своё мнение.

### **Семейное право – 1 час.**

Источники семейного права. Брак. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

**Уметь:** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.

Уметь высказывать своё мнение, самостоятельно составлять отдельных видов юридических документов (заявления в ЗАГС по поводу заключения брака, в суд для расторжения брака и т.д.)

### **Трудовое право – 1 час.**

Принципы трудового права. Источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по Трудовому праву.

**Уметь:** характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений.

Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Уметь самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов (трудовой договор, заявление при приеме на работу и т.д.)

### **Административное право – 1 час.**

Понятие административного права. Источники АП. Нормы административного права. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административные взыскания.

**Уметь:** вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации; делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

### **Уголовное право – 2 часа.**

Понятие, задачи и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Характеристика Уголовного кодекса РФ. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность.

Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Преступления против личности, прав и свобод граждан. Преступления против собственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Уметь:** вести самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

### **Правовая культура – 1 час.**

Понятие правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

**Уметь:** характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания.

Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

### **Итоговое повторение – 2 часа.**

## **11 класс.**

### **Введение – 1 час.**

Цели и задачи курса в 11 классе.

### **Основы конституционного строя – 13 часов.**

Понятие конституции, ее виды. Из истории Конституций России. Общая характеристика Конституции России (1993 г.).

Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Права, свободы и обязанности гражданина РФ.

Гражданские права человека и гражданина.

Политические права. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан РФ.

Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти. Принцип разделения властей.

Президент РФ: статус, полномочия.

Законодательная власть РФ. Федеральное Собрание. Ведение палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс.

Исполнительная власть РФ. Правительство РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти.

Судебная власть РФ. Суды РФ. Статус судьи РФ. Ветви судов РФ.

Избирательное право. Избирательный процесс.

**Уметь:** выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента,

Объяснять понятия: Конституция конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.

Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом.

Анализировать структуру Конституции.

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.

#### **Право и личность – 5 часов.**

Правоохранительные органы РФ. Прокуратура. Адвокатура. Права человека.

Классификация видов прав человека.

Права ребенка.

Нарушение прав человека.

Защита прав человека в мирное время.

**Уметь:** различать правоохранительные органы, давать сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснять понятия права человека и гражданина, давать характеристику содержания текстов нормативных актов (Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека и др.).

Уметь вырабатывать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Уметь осуществлять исследования по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии.

#### **Международное право – 3 часа.**

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты. Основы международного гуманитарного права.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международные договоры о правах человека.

**Уметь:** характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

#### **Экологическое право – 3 часа.**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения.

«Роль экологического права в современном обществе».

**Уметь:** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

#### **Процессуальное право – 6 часов**

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Гражданский процесс. Участники.

Административный процесс.

Уголовно – процессуальное право. Основные принципы и участники уголовного процесса.

Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Арбитражное судопроизводство.

Конституционное судопроизводство.

**Уметь:** уметь давать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

#### **Профессия - юрист– 2 часа.**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

«Роль юриста в современном обществе».

**Уметь:** отличать специфику профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий; выполнять роли адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях; анализировать собственные профессиональные склонности.

Уметь использовать нормы права при решении учебных и практических задач.

#### **Итоговое повторение – 1 час.**



Государство. Формы государства. Правовое государство. Гражданин Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Семейное право. Трудовое право. Гражданское право. Административное и Уголовное право. Процессуальное право.

### **Список обязательных контрольных, практических работ.**

#### **10 класс:**

1. Практикум «Из истории права».
2. Контрольная работа по теме «Право и государство».
3. Практикум. «Основы гражданского права».
4. Практикум. «Налоговое право».
5. Практикум. «Семейное право».
6. Практикум. «Трудовое право».
7. Практикум. «Уголовное право».
8. Контрольная работа по курсу.

#### **11 класс:**

1. Лабораторная работа. «Основы конституционного строя РФ».
2. Лабораторная работа. «Права, свободы и обязанности гражданина РФ».
3. Практикум. «Местное самоуправление».
4. Контрольная работа по теме «Конституция РФ».
5. Контрольная работа по теме «Право и личность».
6. Практикум. «Международный механизм защиты прав человека».
7. Практикум. «Роль экологического права в современном обществе».
8. Контрольная работа по теме «Особенности процессуального права».
9. Практикум. «Роль юриста в современном обществе».
10. Контрольная работа по курсу.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать**

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

**характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

**объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

**различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**При устном ответе** оценка «пять» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логично, в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развёрнутом ответе имеют место одна-две несущественные неточности (оговорки, описки и т.п.); за правильный, глубокий, точный ответ на сложный вопрос или за отличное исправление ошибочного ответа.

Оценка «четыре» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных неточностей и ошибок.

Оценка «три» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, за одну-две значительные ошибки, нарушение логики изложения, нормативной литературной речи.

Оценка «два» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных её вопросов.

**При выполнении тестовых работ** оценка «пять» ставится, если 90 % правильных ответов; «четыре» – если правильных ответов 77 %;

оценка «три» – 60 % правильных ответов;

оценка «два» ставится, если правильных ответов 50 % и менее.

**При выполнении рефератов, сообщений, докладов** оценка «пять» ставится, если тема полностью раскрыта, ответ аргументирован, ученик может ответить на любой заданный учителем вопрос и чётко ориентируется в материале своей работы;

оценка «четыре» ставится, если работа такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты раскрытия темы;

оценка «три» ставится, если тема раскрыта неполно, ученик не может чётко ответить на заданный учителем вопрос по материалу работы;

оценка «два» выставляется, если тема не раскрыта, ученик обнаруживает незнание материала.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Право. 10-11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /А.А.Никитин - М.: Дрофа, 2011г. (электронный вариант)
2. Право. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Никитин - М.: Просвещение, 2009 г. (электронный вариант).