

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» села Спаспору́б

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Старцева М.В.)

Утверждено  
приказом № 140 от 29.08.2016г.  
Директор школы - Л.П.Неверова

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Уровень -среднее общее образование (ФКГОС)**

**Срок реализации- 2 года**

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной авторским коллективом: В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов,С.Н.Вагородский

Составитель: преподаватель - организатор ОБЖ  
Ренжин Алексей Николаевич

Спаспору́б  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса составлена на основе Федерального Компонента Государственного стандарта, утвержденного Приказом от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального Компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и разработанной авторским коллективом в составе: В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе. Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы.

Программа рассчитана на 110 учебных часов, в том числе 40-часовые сборы в 10-х классах (для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения сборов). Таким образом, на занятия в учебное время отводится 36 часов в 10-м и 34 часа в 11-м классе из расчета 1 час в неделю.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

**Общая характеристика курса ОБЖ состоит из трёх содержательных разделов:**

- государственная система обеспечения безопасности населения;
- сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;
- основы обороны государства и воинской обязанность.

**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.**

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правила личной гигиены.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах российской Федерации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, осуществляются такие формы контроля, как тестирование, письменные контрольные работы, устный опрос.

В программе распределен материал **регионального компонента** по темам: 10 класс - «Меры по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»; «Патриотизм. Дни воинской славы»; 11 класс – «Семья в современном обществе»; «Ритуал приведения к военной присяге»; «Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.».

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники:

В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательство ООО «Дрофа» 2010 г.

В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательство ООО «Дрофа» 2010 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 10 КЛАСС

Наименование модуля	Общее количество часов	В том числе контрольные и практические работы
<b>Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>15 ч.</b>	
а) Безопасность и защита человека в опасных ЧС.	5 ч.	Контрольная работа № 1.
б) ГО - составная часть обороноспособности страны.	8 ч.	Контрольная работа № 2.
в) Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2 ч.	Контрольная работа № 3.
<b>Модуль 2. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>9 ч.</b>	
а) Основы здорового образа жизни.	6 ч.	Контрольная работа № 4.
б) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3 ч.	Контрольная работа № 5.
<b>Модуль 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<b>12 ч.</b>	
а) История создания Вооруженных Сил России.	3 ч.	Контрольная работа № 6.
б) Организационная структура Вооруженных Сил.	6 ч.	Контрольная работа № 7.
в) Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	3 ч.	Контрольная работа № 8.
<b>Всего:</b>	<b>36ч.</b>	<b>8</b>

### 11 КЛАСС

Наименование модуля	Общее количество часов	В том числе контрольные и практические занятия
<b>Модуль 1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>10 ч.</b>	
а) Основы здорового образа жизни.	4 ч.	Контрольная работа № 1.
б) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	6 ч.	Контрольная работа № 2.
<b>Модуль 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<b>24 ч.</b>	
а) Воинская обязанность	16 ч.	Контрольная работа № 3.

б) Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	3 ч.	Контрольная работа № 4.
в) Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина В.С. России	5 ч.	Контрольная работа № 5.
<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>	<b>5</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 КЛАСС

### **Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

#### **А) Безопасность и защита человека в опасных ЧС**

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

#### **Б) Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

- Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

- Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

- Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

- Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

#### **В) Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

- Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

### **Модуль 2. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **А) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

- Общие понятия о здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни

- Инфекционные заболевания, механизмы передачи инфекции

- Профилактика некоторых инфекционных заболеваний

## **Б) Основы здорового образа жизни.**

- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

- Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

- Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

- Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

- Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

## **Модуль 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **А) История создания Вооруженных Сил России.**

- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

- Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

### **Б) Организационная структура Вооруженных Сил.**

- Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

- Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

- Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

- Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

- Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

### **В) Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил**

- Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

- Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

- Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

## **Модуль 1. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **А) Основы здорового образа жизни.**

- Правила личной гигиены и здоровья.
- Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
- Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

### **Б) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

- Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.
- СПИД.

## **Модуль 2. Основы военной службы**

### **А) Военная обязанность**

- Основные понятия о военной обязанности.
- Военный учет. Организация воинского учета и его предназначение.
- Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- Обязанности граждан по воинскому учету.
- Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
- Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
- Правовые основы военной службы.
- Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.
- Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
- Статус военнослужащих.
- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
- Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
- Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
- Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

### **Б) Военские символы и боевые традиции Вооруженных Сил**

- Ритуал приведения к военной присяге.
- Вручение личному составу вооружения и военной техники.
- Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

### **В) Военно-профессиональная ориентация**

- Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.
- Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.
- Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.



- Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.
- Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАСС**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности, обучающиеся **должны знать:**

- основные определения понятия «здоровья» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- назначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдение мер безопасности на водоемах любое время года.

## **11 КЛАСС**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик **должен:**

### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:-** владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

### **Критерии оценки для устных и письменных контрольных работ:**

Оценка «5» удостоивает ответ, в котором:

Полно, осознанно и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

Есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также из личного опыта и опыта других людей;

Рассказ построен логически последовательно и грамотно с использованием общенаучных приемов (анализ, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов):

Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка «4» выставляется тогда:

Раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;

В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

Однако определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, есть 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов или выводах и общениях.

Оценка «3» ставится если:

Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

Определения понятий недостаточно четкие;

Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения или допускаются ошибки при изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;

Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Оценка «2» получает тот, кто:

Не раскрыл основное содержание учебного материала;

Не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя;

При проверке выполнения домашнего задания не ответил ни на один из вопросов, поставленных классу фронтально при решении ситуативных задач или при анализе конкретной ситуации;

Допускает грубые ошибки в определении понятий и использование терминологии.

### **Тестирование.**

> 90 % - отлично

80 – 90 % - хорошо

70 – 79 % - удовлетворительно

< 70 % - неудовлетворительно

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Классное помещение (кабинет ОБЖ);
2. Лаборатория (помещение для хранения учебно-материальной базы);
3. Переносной стрелковый тир для стрельбы из пневматической винтовки;
4. Макеты АКМ - 5 шт;
5. Стенды: ЧС природного и техногенного характера; организация и основы ГО и РСЧС; безопасность дорожного движения; пожарная безопасность; терроризм – угроза обществу; основы медицинских знаний и здоровый образ жизни; основы военных знаний; уголок ГО; мини-перекресток для начальной школы.
6. Компьютер, Мультимедийные фильмы по ОБЖ-ОВС. Компьютерные программы по ЧС.
7. Средства защиты и приборы ГО- противогазы 10шт, респираторы 5шт, ватно-марлевые повязки 50 шт;
8. Медицинские средства защиты - аптечка индивидуальная АИ-2 12шт. индивидуальный противохимический пакет ИПП-10 – 1шт, медицинские сумки 1 шт, носилки медицинские – 2 шт.;
9. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: ВПХР - 1шт, ДП-5Б – 1шт, АДК – 1шт.
10. Дополнительные плакаты, презентации, инструкции по мерам безопасности, используемые на уроках - 40шт, буклеты – 5шт;
11. Учебники ОБЖ: 10кл. – 3 шт, 11кл – 9 шт; Терроризм и безопасность человека – 3шт, Личная безопасность школьника – 1 шт.
13. Пневматическая винтовка ИЖ – 38 – 2 шт.
14. ОЗК (плащи) – 2шт.

### **Литература для учителя.**

- Учебник ОБЖ 5-11 кл. В.В.Марков, В.Н. Латчук.  
Поурочные планы 10 – 11 класс для преподавателей по учебнику А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.  
Методическое пособие ОБЖ 5- 11 класс В.Н. Латчук.  
Учебник ОБЖ (новый) 5 – 11 класс А.Т. Смирнов).  
Справочник школьника ОБЖ. М. 1997 г. В.П. Ситников.  
ОБЖ «Экзамен на 5» - М.2001 г. А.В. Наследухов.  
Методические материалы и документы ОБЖ – А.Т. Смирнов.  
Методические материалы и документы ОВС 2003г. В.А. Васнев.  
Экзаменационные билеты и ответы 9 – 11 класс. М. 2005г.  
Гражданская оборона. М. Просвещение 1975г.  
Это должен знать каждый. М. 1979г.  
Начальная военная подготовка – Просвещение 1985г. Ю.А. Науменко.  
Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов.

### **Литература для учащихся.**

- Учебник ОБЖ 5-11 кл. В.В.Марков, В.Н. Латчук.  
Терроризм и безопасность человека. Дрофа М. 2005 г. В.Н. Латчук, С.К. Миронов.  
Личная безопасность школьника «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г.